中国民航飞行学院数字马院思政课

网络教学辅助平台采购清单与技术要求

**技术要求**

在下列技术指标中，带“★”的为重要技术指标，评标时分值加重；未作符号标识的为一般技术指标。售后服务的原厂承诺书或授权书在评标时按已经具备不予扣分，中标人在交货时必须提交给采购人，否则采购人有权在不承担任何法律和赔偿责任的情况下无条件终止合同。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 功能模块 | | 技术指标 |
| 1 | 系统功能 | | ★（1）总体功能应涵盖：思政备课资源库（思政视频教学案例库、教学示范课、教学课件和测试题、思政图书期刊视频库等）、课堂互动系统、移动教学系统、移动阅读系统 |
| 2 | 层级管理 | | （1）组织架构支持多级管理，能够支持后台的层级控制  （2）支持添加管理员、教师、学生身份用户，支持不同用户的权限设置 |
| 3 | 运行环境 | | （1）产品必须拥有完全自主知识产权，可以同时运行在Android、iOS等主流移动端操作系统上  ★（2）平台支持云服务的部署方式 |
| 4 | 思政备课资源库 | 思政视频教学案例视频库 | （1）系统应提供符合思想政治理论课案例教学的教学案例视频，案例视频应为5min左右的短视频和动画形式  （2）案例视频要求画质、音质清晰，有明确的主题，案例中不得出现知识性错误  （3）案例视频要配备字幕、案例文本、案例解析和教学建议  ★（4）案例应精准对应思想政治理论课统编教材（2018版）知识点，符合新时代新思想新教材精神  （5）案例视频总数不少于500个，每门课不少于50个，教材每一章至少有1个相匹配的案例  （6）为保证教学应用效果，案例视频应至少包含附表一中所列38个案例视频选题中的24个，并保证采购人有效下载 |
| 5 | 教学示范课 | ★（1）系统需提供思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策五门思想政治理论课教学示范课  （2）思想政治理论课教学示范课应由教指委成员等知名专家讲授，课程内容覆盖2018版教材全部章节  （3）系统应提供习近平新时代中国特色社会主义思想解读课程  （4）除思想政治理论课教学示范课外，系统应提供不少于5门优质思政选修课或课程思政示范课。  （5）每门课程不少于20个课程视频、且需配备文字讲义等内容，所有相关内容需要支持在线访问 |
| 6 | 教学课件和测试题 | ★（1）系统应提供思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论四门思想政治理论课教学课件  （2）课件应为支持Microsoft Office、WPS软件打开的演示文档格式，样式大方美观严肃，符合思政课教学内容和教学氛围  （3）课件中不得含有未经所有人书面授权而引用的音视频素材，课件中所有链接均需真实有效  （4）课件应覆盖教材全部章节，每一章至少一个课件，课件总页数不少于2000页  （5）系统应提供课程配套的测试题，思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论四门思想政治理论课每门课不少于500道测试题，形势与政策不少于200道测试题  （6）试题应包括单选、多选、判断、简答等题型 |
| 7 | 思政图书期刊视频库 | （1）系统应提供思政相关图书不少于10000册，为方便教学和研究工作，应包含附表二中所列30种图书中至少25种  （2）系统应提供思政相关的学术期刊不少于500种，为方便教学和研究工作，应包含附表三中所列30种期刊中至少25种  （3）系统应提供不少于6000集的思政相关学术视频  （4）系统应提供图书、期刊、视频的推荐功能，支持用户相互分享资源。 |
| 8 | 资源应用与服务 | ★（1）教学案例、教学示范课、图书、期刊、视频可以在线浏览并添加进课程，方便教学使用  （2）资源需要及时更新，以符合最新政策文件要求  （3）系统应提供时事热点内容推送，形式包括图文、动画、视频，每年不少于50次  （4）系统应提供专家讲座直播，每年不少于100场 |
| 9 | ★课堂教学互动系统 | | （1）支持iOS和安卓两个平台，支持手机和平板电脑等设备，实现在线移动学习、讨论、答疑、交互等功能  （2）通知：可以在移动客户端选择给指定的人发送通知，并统计已读和未读名单。并与PC端无缝对接  （3）签到：系统应支持电子签到，支持学生扫码手势等签到形式，可以根据教师设置记录学生位置信息，自动判断是否到课  （4）投票：教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果  （5）抢答：教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答  （6）选人：教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示  （7）作业：学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持产看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案  （8）测验：教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库或自定义；能为学生提供限时和不限时的测验考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试  （9）讨论：支持主题讨论学生答案投屏显示，主题讨论支持学生添加图片，支持对主题讨论学生答案进行语义分析并提取关键词在屏幕上以词云形式展现结果  （10）分组：支持随机分组、学生自选分组、固定分组三种方式；支持教师对本组学生的评价、组内成员的评价、组间成员的互评三种评价方式  （11）教师可自行设置每次课堂互动的分数，自行发放或结束课堂互动  （12）课堂互动的全部数据都被记录，可以在系统中显示，学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价  （13）支持课堂PPT投屏，通过验证码认证的方式，可以将手机中的PPT投频到大屏幕或电脑端，并支持插入视频、学生作业等功能  （14）支持PPT投屏时发放互动活动并将互动过程和结果投到大屏幕上  （15）支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示  （16）支持主题讨论学生答案投屏显示，主题讨论支持学生添加图片，支持对主题讨论学生答案进行语义分析并提取关键词在屏幕上以词云形式展现结果  （17）投票、问卷、测验的客观题支持即时统计并用图表显示结果  （18）系统支持云盘功能，可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源，并且可以实现断点续传，保证每份上传的资源完整性 |
| 10 | 移动教学系统 | | （1）支持在线学习及过程监控，防止拖拽，防止跳集，支持视频中添加题目  （2）包含个人移动学习评价系统，根据使用量、笔记量、订阅量、阅读量等进行排名、评级，从而激励学习行为  （3）支持学习笔记管理、编辑、分享，支持笔记文件夹共享，支持相互评论和转发  ★（4）系统应具备在线直播功能，可以随时发起和结束直播，支持在线观看和弹幕交流功能。直播结束后应以视频形式保存，支持回溯观看  （5）系统支持创建兴趣小组，支持小组内添加资源，进行互动，实时群聊，支持基于小组进行实践教学管理  （6）教材教参：教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生，图书可以直接进行在线阅读。 |
| 8 | 移动阅读系统 | | （1）系统应提供不少于100万册电子图书、2000种学术期刊、10万集学术视频的在线阅读和观看  （2）阅读系统应能够提供在线阅读的功能，对于在线阅读的图书，可以分享、收藏，阅读者可以自行设置背景颜色、字体大小等，支持夜间模式 |
| 11 | 系统对接 | | ★（1）所有系统应支持与学校现有网络教学系统的对接  ★（2）课堂互动系统、移动修学分系统应支持与教务系统的对接，同步课程记录、学生信息、选课情况等 |
| 12 | ★售后服务 | | （1）供应商应提供远程服务，服务标准应不低于：有专门的7×12热线服务，包括400电话、在线客服、QQ、E-mail等，可随时记录及解答用户提出的问题，及时反馈；对系统出现的问题无法通过电话解决可及时派人员前往现场进行维修、调试  （2）供应商应提供线下服务，服务标准应不低于：供应商具备本地服务团队，团队规模不少于10人，便于帮助学校教师进行网络课程建设、网络课程在线运营维护、课程运行所产生的教学信息的整理、线下协助教师开展混合式教学与翻转课堂式教学等教学活动；网络课程教学开始之前帮助教师定制教学计划及教学进度、记录整理教学过程中的学习数据、并帮助教师通过平台分析线上与线下的教学数据提供课程运行报告等  （3）供应商应提供上门用户培训服务，且时间、地点、规模有学校制定，每学年培训不少于2次；供应商应免费提供操作手册、培训课程和视频等参考资料 |
| 13 | 产品及文档 | | （1）完整的思政辅助教学系统产品  （2）提供完整规范的系统使用手册等文档资料  （3）结课后提供针对学校的思政课程运行报告。 |
| 14 | 移动社交系统 | | （1）支持用户基于学习进行社交，支持学习动态分享，支持跨校交流，支持用户自由组建基于学习或兴趣的小组或社区  ★（2）系统应支持笔记共享，添加好友后，可以相互查看共享笔记  （3）成长记录：基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长记录，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等  ★（4）即时信息：教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，教师、学生都可以进行实时的学习通知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信 |

**附表一 教学案例清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程 | 章名 | 教学案例 |
| 马克思主义基本原理概论 | 第一章 世界的物质性及发展规律 | 《自东向西流的古长江》 |
| 第二章 实践与认识及其发展规律 | 《20世纪初物理学的突破》 |
| 第三章 人类社会及其发展规律 | 《Alpha Go（阿尔法围棋）》 |
| 第四章 资本主义的本质及规律 | 《频发的美国枪击案背后》 |
| 第五章 资本主义的发展及其趋势 | 《次贷危机的全球影响》 |
| 第六章 社会主义的发展及其规律 | 《列宁与俄国革命》 |
| 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现 | 《从耶鲁飞回来的村官》 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 | 《星星之火，可以燎原》 |
| 第二章 新民主主义革命理论 | 《枪杆子里面出政权》 |
| 第三章 社会主义改造理论 | 《社会主义三大改造》 |
| 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 《工业学大庆》 |
| 第五章 邓小平理论 | 《邓小平“南方谈话”》 |
| 第六章 “三个代表”重要思想 | 《“三个代表”重要思想的形成过程》 |
| 第七章 科学发展观 | 《中国硅谷》 |
| 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 | 《中国特色社会主义进入新时代》 |
| 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 《新征程的“前世今生”》 |
| 第十章 “五位一体”总体布局 | 《绿水青山就是金山银山》 |
| 第十一章 “四个全面”战略布局 | 《打赢脱贫攻坚战》 |
| 第十二章 全面推进国防和军队现代化 | 《从军区到战区》 |
| 第十三章 中国特色大国外交 | 《“一带一路”通天下利天下》 |
| 第十四章 坚持和加强党的领导 | 《中国共产党：历史和人民的选择》 |
| 中国近代史纲要 | 第一章 反对外国侵略的斗争 | 《时局图》 |
| 第二章 对国家出路的早期探索 | 《戊戌变法》 |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 | 《辛亥革命》 |
| 第四章 开天辟地的大事变 | 《中国共产党的成立 》 |
| 第五章 中国革命的新道路 | 《遵义会议》 |
| 第六章 中华民族的抗日战争 | 《日本帝国主义投降记》 |
| 第七章 为新中国而奋斗 | 《大决战》 |
| 第八章 社会主义基本制度在中国的确立 | 《平抑物价：新中国第一场考验》 |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 | 《第一个五年计划》 |
| 第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展 | 《中共十一届三中全会》 |
| 第十一章 中国特色社会主义进入新时代 | 《极不平凡的五年》 |
| 思想道德修养与法律基础 | 第一章 人生的青春之问 | 《新时代 新青年》 |
| 第二章 坚定理想信念 | 《革命先驱李大钊》 |
| 第三章 弘扬中国精神 | 《“当代愚公”黄大发》 |
| 第四章 践行社会主义核心价值观 | 《代课代考明码标价》 |
| 第五章 明大德守公德严私德 | 《长城上的“到此一游”》 |
| 第六章 尊法学法守法用法 | 《权利的边界：被禁的“裸泳”》 |

**附表二 图书资源清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 书名 | 作者 | 出版年 |
| 马克思主义经典论述辑要 | 阎孟伟、杨谦 主编 | 2016 |
| 中国共产党历史第一卷（1921-1949） | 中共中央党史研究室 著 | 2011 |
| 当代资本主义经济新变化与结构性危机 | 《国外理论动态》编辑部组 | 2015 |
| 生态马克思主义理论研究 | 万希平 著 | 2014 |
| 实践与自由 | 俞吾金 著 | 2010 |
| 让马克思主义哲学说中国话 | 孙利天 著 | 2010 |
| 马克思的故事 | 梁雪影 编著 | 2012 |
| 《共产党宣言》再解读 | 韩云川 著 | 2015 |
| 现代性、乌托邦与中国特色社会主义 | 张兰英 著 | 2015 |
| 融合与创新:“一带一路”软力量建设研究 | 周亭、王润珏 编 | 2017 |
| 法治中国的哲学思考 | 张周志、王宏波 主编 | 2015 |
| 中国特色社会主义共同富裕道路研究 | 陈建波 著 | 2015 |
| 中国特色社会主义生态文明道路研究 | 汤伟 著 | 2015 |
| 生态文明制度体系与美丽中国建设 | 朱智文、马大晋 著 | 2015 |
| 中国梦：协调发展与全面建成小康社会 | 北京市社会科学界联合会 等 | 2017 |
| 中华民族抗日战争史(1931-1945) | 王秀鑫 著 | 2005 |
| 中国道路的世界意义 | 陈学明 著 | 2015 |
| 依法治国新举措 | 《依法治国新举措》编写组 | 2015 |
| “一带一路”简明知识读本 | 本书编写组 | 2017 |
| 毛泽东、邓小平比较研究：龚育之的视野 | 胡杰华 著 | 2013 |
| 居有其所：美丽乡村建设 | 孙树志 主编 | 2016 |
| 走近西柏坡 | 中共党史出版社 编 | 2012 |
| 网络思想政治教育心理研究 | 胡凯 著 | 2016 |
| 重释人的解放 | 纪佳妮 著 | 2015 |
| 让马克思主义哲学说中国话 | 孙利天 著 | 2010 |
| 陈望道传 | 邓明以 著 | 2005 |
| 核心价值观十二讲 | 金海峰 著 | 2015 |
| 时代精神：历史解读与当代阐释 | 邢云文 著 | 2011 |
| 走向繁荣的战略选择 | 厉以宁、孟晓苏、李源潮、李克强 著 | 2015 |
| 大国竞争决定世界变局 | 汤闯新 著 | 2015 |

**附表三 期刊资源清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 期刊名称 | 出版单位 | CN号 |
| 当代世界社会主义问题 | 山东大学当代社会主义研究所 | CN37-1065/D |
| 科学社会主义 | 中国科学社会主义学会 | CN11-2797/D |
| 社会主义研究 | 华中师范大学 | CN42-1093/D |
| 思想理论教育 | 上海市高等学校思想理论教育研究会等 | CN10-1351/A |
| 中共党史研究 | 中共党史研究室 | CN11-1675/D |
| 教学与研究 | 中国人民大学 | CN11-1454/G4 |
| 毛泽东邓小平理论研究 | 上海社会科学院等 | CN31-1672/A |
| 江海学刊 | 江苏省社会科学院 | CN32-1013/C |
| 江汉论坛 | 湖北省社会科学院 | CN42-1018/C |
| 社会科学研究 | 四川省社会科学院 | CN51-1037/C |
| 学术研究 | 广东省社会科学界联合会 | CN44-1070 |
| 人文杂志 | 陕西省社会科学院 | CN61-1005/C |
| 社会科学战线 | 吉林省社会科学院 | CN22-1002/C |
| 学术界 | 安徽省社会科学界联合会 | CN34-1004/C |
| 思想战线 | 云南大学 | CN53-1002/C |
| 教师教育研究 | 教育部高校师资培训交流北京中心等 | CN11-5147/G4 |
| 伦理学研究 | 湖南师范大学伦理学研究所 | CN43-1385/C |
| 经济评论 | 武汉大学 | CN42-1348/F |
| 国际问题研究 | 中国国际问题研究所 | CN11-1504/D |
| 政法论坛 | 中国政法大学 | CN11-5608/D |
| 北京师范大学学报(社会科学版) | 北京师范大学 | CN11-1514/C |
| 复旦学报(社会科学版) | 复旦大学 | CN31-1142/C |
| 清华大学学报(哲学社会科学版) | 清华大学 | CN11-3596/C |
| 吉林大学社会科学学报 | 吉林大学 | CN22-1063/C |
| 中山大学学报(社会科学版) | 中山大学 | CN44-1158/C |
| 武汉大学学报(哲学社会科学版) | 武汉大学 | CN42-1071/C |
| 山东大学学报(哲学社会科学版) | 山东大学 | CN37-1100/C |
| 浙江大学学报(人文社会科学版) | 浙江大学 | CN33-1237/C |
| 四川大学学报(哲学社会科学版) | 四川大学 | CN51-1099/C |
| 西安交通大学学报(社会科学版) | 西安交通大学 | CN61-1329/C |