



**中國民用航空飛行學院**  
**CIVIL AVIATION FLIGHT UNIVERSITY OF CHINA**

**“十四五”发展规划**  
**学科专业专项规划**  
**（2021-2025 年）**

二〇二一年十二月

# 目录

第一章 基本形势 .....	- 1 -
一、 发展回顾 .....	- 1 -
（一）发展成就 .....	- 1 -
（二）问题不足 .....	- 5 -
二、 发展环境 .....	- 7 -
（一）发展机遇 .....	- 7 -
（二）面临挑战 .....	- 8 -
第二章 发展思路与定位 .....	- 10 -
一、 指导思想 .....	- 10 -
二、 发展原则 .....	- 11 -
三、 发展定位 .....	- 12 -
第三章 发展目标与任务 .....	- 13 -
一、 发展目标及行动计划 .....	- 13 -
二、 重点任务 .....	- 16 -
第四章 发展保障 .....	- 19 -

“十四五”期间是学院进一步加强学科专业内涵建设，优化学科专业结构，全面提高人才质量和办学水平的关键时期。为更好地服务民航高质量发展需求，根据学院总体规划，特制定学院“十四五”学科专业建设发展专项规划。

## **第一章 基本形势**

### **一、发展回顾**

#### **（一）发展成就**

十三五期间，学院沿着“以飞为主，协调发展”的主线，以内涵发展为引领，着力发展优势特色学科专业，一流专业建设取得新突破，学科专业建设取得新成效，启动博士授予单位建设工作，教学改革持续推进，人才培养质量持续提高，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

##### **1.一流专业建设取得新突破**

学院全面推进专业建设，取得了显著成效，飞行技术、计算机科学与技术专业成功入选首批国家级一流本科专业建设点；飞行器动力工程、交通运输和电子信息工程专业成功入选四川省级一流本科专业建设点。

##### **2.顺利通过教育部本科教学工作审核评估**

学院坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”，突出内涵建设，突出特色发展，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量，

于 2018 年 11 月完成教育部本科教学工作审核评估，积极推进评估整改工作，并于 2020 年按时提交审核评估整改报告。

### 3.专业结构得到了优化和调整

“十三五”期间为解决学院专业结构不平衡的问题新增了应用心理学（理学）、应用气象学（理学），思想政治教育（法学）、公共事业管理（管理学）、航空服务艺术与管理（艺术学）等专业；根据行业发展需求，新增了物联网工程、导航工程、航空航天工程、无人驾驶航空器系统工程、消防工程 5 个工科专业。2018 年起停止了民航运输等 5 个专科专业招生。2020 年，撤销了能源与动力工程等 3 个本科专业。目前学院本专科专业达到 36 个，专业布局情况见附表 1 和附表 2。

### 4.专业建设提档升级

制定实施《高水平本科教育建设专项计划实施方案》，利用中央高校教育教学改革专项资金对所有本科专业进行立项资助，加大对非民航“弱势”专业的资助力度。基于 OBE（Outcomes-based Education）教育理念，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称“《国标》”）和《工程教育专业认证标准》，修订完善培养方案及课程大纲，优化课程模块，加强优质课程建设、课程思政建设，改革教学方式，全面启动新一轮专业建设。飞行技术、交通运输、交通工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术 6 个专业按照工程教育专业认证标准进行改革，并

提出认证申请。

### 5.飞行技术专业改革稳步推进

以尊重教学规律、符合法规要求、培训周期可控为抓手，以工程专业教育认证为标准，优化课程体系，修订课程大纲，全面推进飞行技术专业改革。

### 6.硕士学位授权点建设成效显著

2018 年，学院在原有 1 个一级学科和 1 个专业学位类别硕士学位授权点的基础上，通过积极新增和调整工作，现已发展成 4 个一级学科和 3 个专业学位类别硕士学位授权点，学位授权点总数达到 7 个。这是学院近 10 年来学科建设工作取得的一次重大历史性突破。现有 4 个一级学科分别是：交通运输工程（0823）、航空宇航科学与技术（0825）、安全科学与工程（0837）、管理科学与工程（1201）；3 个硕士专业学位类别授权点分别是：机械（0855）、交通运输（0861）、翻译（0551）。

### 7.获批四川省博士学位授予立项建设单位

2016 年，学院被四川省列为新增博士学位授予立项建设单位；以《民航教育培训“十三五”规划》与民航局党组“一二三三四”总体工作思路为指导，学院于 2020 年正式启动博士学位授权单位建设，形成了建设指标任务分解责任体系和动态评估制度。

### 8.研究生招生规模稳步提升

研究生招生规模增长迅速，招生指标从 2016 年的 77 人增长到 2020 年的 365 人。“十三五”期间共培养毕业硕士研究生 449 人。出版研究生教材 7 部，研究生就业情况良好，每年就业率均在 90% 以上，为航空公司、机场、航空维修单位和空管局等民航相关领域输送了大量高水平工程及专业技术人员，与学院研究生培养目标相符合。截至 2020 年底，在校研究生数量规模达到 870 人。

### 9. 教学研究与教学改革成果丰硕

“十三五”期间，学院围绕人才培养模式改革、协同育人等关键问题开展教学研究与改革工作，“民航交通运输新工科多方协同培养育人模式改革与实践”和“航空油料储运安全专业建设探索与实践”入选教育部首批“新工科”项目，经过两年多的建设，校企联合人才培养机制得以进一步深化推进，目前已通过教育部验收。学院持续推进“四新”建设（新工科，新医科，新农科、新文科），有 4 项项目成功获批教育部第二批新工科研究与实践项目，分别是“导航工程新工科人才培养实践创新平台”、“飞行技术专业政校企多方协同育人模式改革与实践”、“面向新工科的民航维修专业产教融合育人模式探索与实践”、“面向飞机防火与救援的消防工程专业建设创新与实践”。“十三五”期间，学院获得四川省教学成果奖一等奖 2 项，三等奖 1 项；民航教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项。

## （二）问题不足

“十三五”期间，学院学科专业建设取得了阶段性的突破，现有条件与博士学位授权单位建设的基本条件要求还存在较大差距，在学科布局、内涵发展、教学成果、师资力量等方面存在不足。

### 1.教改研究和实践有待进一步提升，国家级优秀教学成果缺乏

“十三五”期间，尽管学院不断深化教学改革，但大多都属于探索性工作，学院在教改研究方面的投入不足，教改研究和实践有待提升。尽管学院学科专业建设方面取得了一定的成绩，但没有国家级优秀教学成果，学院学科专业建设能力和水平还有待于进一步提升。

### 2.师资队伍建设和有待进一步整合，教学信息化尚显落后

“十三五”期间，学院不断优化人才培养模式，创新人才培养体系，加大了通识教育的比例，但受现有的学科专业限制，人文素质类、通识类教育的师资尚显不足，在一定程度上影响了学生培养质量。学院信息化教学支撑条件不够，一定程度上制约了课堂教学方法多样化的开展。

### 3.研究生生源与培养质量有待提高

研究生优质生源数量较少，第一志愿报考和录取比例偏低；研究生学术科研能力不强，高水平学术成果偏少；研究生培养质量保障体系和监督体系需进一步完善；缺乏足够的

学科平台支撑研究生培养，研究生国际交流投入严重不足；研究生实践能力、创新能力和综合素质有待进一步提升。

#### 4.学科整体竞争力不强，标志性科研成果不多

根据全国学科评估指标体系，学院绝大多数学科缺乏高水平的学科带头人，重大科学研究项目获取能力和完成水平不高，成果显示度严重缺乏；学科声誉和学术影响力亟待提升。

#### 5.学科建设的引领作用还需进一步发挥

学院和各二级单位的学科建设顶层规划和统筹管理工作还存在许多薄弱环节，学院的人才引进与培养、科学研究的立项与成果推广、学科平台的建设等与学院重点学科及学科方向的结合度、关联度有待提升。各二级学院的学科建设工作能动性需要充分调动。

#### 6.学科点数量偏少，优势特色学科不突出

目前学院有7个硕士学位授权点(4个一级学科和3个专业学位类别硕士学位授权点)，学科点数量偏少，学科门类单一，优势特色学科的突显度不够，学科交叉融合的深度不够，学科相互支撑作用体现不充分，学科结构优化和调整的力度不够。现有学科专业多数以工科应用型为主，理学、人文社科类学科专业相对缺乏，未能构建适合学生全面成长的学科生态。对高水平大学所需的科学精神与人文素养协调发展培养起不到支撑作用。



## 二、发展环境

### （一）发展机遇

#### 1.天府校区建设推动学院软硬件条件跨越发展

硬件方面，天府校区的建成将为师生提供更加现代化的教学设施设备和生活居住条件，打造一批高水平、现代化的学科平台以及实验实训中心，为科学研究、教学训练提供强有力的保障。

软件方面，天府校区建设将促进学院智慧校园发展，尤其是在教育大数据分析平台、学科专业数据平台建设上应积极推动，使学科建设管理部门和各学科建设主体能更为方便实时地获取到学院学科建设动态情况。从而减少学科申报、学科评估过程中的数据填报环节，减轻行政人员和教职工在学科点申报、学科评估等环节中的数据统计填报环节，减轻事务性工作负担，提高相关工作开展推进效率。天府校区毗邻成都天府国际机场，将为学院提供更佳的区位优势，尤其在提高生源质量、吸引社会资源、扩大办学影响力等方面将起到重要的作用。

#### 2.民航强国战略和区域经济发展为学院带来新机遇

我国民航是全球第二大民航运输体系，但与首位的美国仍有不小的差距。随着我国从单一航空运输强国向多领域民航强国“转段进阶”，对自主研发、高端制造、国际化水平提出了新的要求，对综合素质优秀的高层次研究人才、技术管

理人才的需求不断增长。学院所处的四川省是航空全产业链大省，在航空器总体设计、研发、试验、生产方面居全国一流，拥有高水平的科研院所、总装制造企业和完整的配套产业，同时也是全国首个开展低空空域协同管理试点的省份，全国首批民用无人驾驶航空试验基地（试验区）。有机结合区域经济发展需求、行业前沿与学院现有优势特色学科，将有效地促进学科方向凝练、科研水平提升和成果转化。

### 3.“一带一路”为学院国际化发展提供新动力

四川省是“一带一路”的重要节点，而航空运输已成为区域经济融入全球经济的快速通道。“一带一路”不仅带动了航线建设，极大促进了沿线国家的政治、经济、文化交流，也为学术交流带来更多便利。长期以来，学院积极响应国家“一带一路”倡议，依托学院优势特色学科和品牌专业，为“一带一路”沿线国家培养了大量急需的民航专业技术人才，并将在今后继续发挥自身的地缘优势，深化国际科研、教育合作。

## （二）面临挑战

### 1.对民航特色高水平大学的内涵认识不够

学院对民航特色高水平大学的丰富内涵和实施路径认识尚不够统一、不够深刻。学院的办学理念、定位与目标及实施方案，还未能全面落实到办学的各个环节中。部分二级学院的办学定位目标尚不能完全支撑学院的目标。对于办学定位的宣贯力度不够，部分教职工对学院办学定位的理解不

够全面透彻。

## 2.在民航传统优势领域面临更大的挑战

随着专业性证照壁垒的消除和我国低空空域的逐步开放，截止 2020 年国内 CCAR-141 部航校已达 41 家，传统飞行员培训院校所面临的国内外综合院校、民营机构的竞争愈加激烈。从社会和历史的长远眼光来看，每个行业的发展都具有一定的周期性，若对单一专业形成过度依赖，缺乏优势学科和技术基础在行业中发挥价值引领作用，学院将会随着行业的起落而变得被动。如何保持并不断强化自身的不可替代性是学院长期向好发展的关键，需要立足自身优势特色、瞄准行业领域前沿、攻坚核心技术、把握时代机遇。

## 3.民航新技术的兴起对人才素质的要求产生了质的提升

进入 21 世纪，国际民航界都在新的技术条件下酝酿着一场行业的变革。从 FAA 提出了适用于美国的 NEXTGEN 开始，EASA 提出了适用于欧洲的 SESAR，国际民航组织则结合两家之长提出了向全球推广的 ASBU 计划。我国民航在这场技术变革中也提出了自己的中国民航空管现代化发展战略（CAAMS）。这场技术变革的总体特征就是用科技发掘运行潜力，降低人的工作负荷，消除人因瓶颈。因此在新的技术条件下，对一线工作人员的传统技能要求会降低，取而代之的是对工作人员学习能力、综合应用能力、解决复杂工程问题能力要求的提高。民航院校如果不能在这场技术变革

前及时调整培养定位，发挥引领作用，则很可能被固化在低端的培训市场。

#### 4.对学科建设与专业建设统一规划不足，学科生态尚不完善

因为历史发展原因，学院多数学科专业以工科为主，缺乏人文社科类学科专业，未能构建适合学生全面成长的学科生态，对民航特色高水平大学所需的科学精神与人文素养协调发展培养起不到支撑作用，这也是行业特色大学发展的瓶颈之一。学院发展到当前阶段，需要有选择性地发展人文社科类学科作为核心学科的辅助和支撑，进一步做好“德育”“美育”教育，提高学生综合素质，实现全面发展。

#### 5.管理机制尚需进一步健全完善

随着教育改革的深化，高校办学自主权逐渐扩大，能否形成高效、现代的内部治理制度是制约大学高质量发展的关键。学院现有的制度还跟不上现代大学治理制度和治理体系现代化建设的需要，大学章程、学术委员会等制度虽然建立，但实际运行效果还需要不断提升。内部管理运行机制仍需不断完善，在提高行政服务效率，激活办学活力，健全奖励机制，完善学科专业体系等方面亟需大力加强。

## 第二章 发展思路与定位

### 一、指导思想

全面学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书

记对教育工作的一系列重要指示批示，深入理解落实《民航教育培训“十四五”规划》和《关于推进民航直属院校高质量发展的意见》文件对我校发展的定位，始终将推进世界一流飞行大学建设作为总体工作目标。遵循现代高等教育规律，强化顶层设计，以学科建设为龙头、博士授予单位建设为抓手，一流专业建设为支撑，不断优化学科专业布局，提高人才培养质量和科研创新能力，在民航强国建设中发挥人才保障和创新引领作用。

## 二、发展原则

秉承“做精优势学科、拓宽特色学科、依托民航发展其它相关学科”的建设原则和发展思路，实行学科的分类分层建设。实现优势学科、特色学科、其它各类学科的协调发展，确立发展重点，形成发展特色，集中力量，重点建设 1-2 个优势特色学科，培养一批学术骨干和学科队伍，使其在行业、地方拥有较高知名度和美誉度。依托优势学科，调整优化学科专业结构，拓宽特色学科领域，加大学科交叉和协同创新，从而带动和扶持学院其他学科的发展，构建规模适度、结构合理、优势突出、特色鲜明的学科体系。立足民航发展所需的主干学科建设，积极布局行业发展趋势的新兴学科方向，推进学科建设服务民航和地方经济意识，探索与国内外知名院校合作办学进行学科建设的模式，加强学科专业一体化发展的顶层设计。

### 三、发展定位

依托民航行业优势，凸显行业特色，走高质量发展办学之路，以工为主，理、管、文、法、艺协调发展，布局建设可持续发展的学科生态。以交通运输工程、航空宇航科学与技术和安全科学与工程 3 个四川省优势特色学科为基础，建设一系列支撑学科和基础学科。响应国家《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》，大力发展硕士专业学位授权点，积极培育博士专业学位授权点，培养高水平实践型人才，主动服务创新型国家建设。以飞行技术专业为主导，机务、空管和机场等民航特有专业为主干，其它专业为支撑，坚持内涵发展，不断提高本科教育教学质量，将学院建设成为民航各领域人才培养的主阵地、民航专门人才持续提升能力的主渠道、行业科技创新研发和军民融合的新平台、主动服务国家“一带一路”倡议的新基地、促进全国通航发展的新支点，向建设世界一流飞行大学迈进。

近期：到 2025 年，构建系统完善的学科专业体系，全面确立各个民航特色专业的优势地位，巩固民航各领域人才培养“主阵地”定位；学院学科布局更加合理，优势特色凸现，交通运输工程、航空宇航科学与技术和安全科学与工程 3 个学科建成省部级及以上一流学科，其中至少 1 个一级学科达到博士学位授权点申报条件；拓展建设大气科学、管理科学与工程等一批具有民航行业特色的学科，新增硕士学位授权

点 13 个以上。大力发展研究生教育，扩大研究生招生规模，提高研究生培养质量。全面提升本科教育规模 and 水平，专业特色突出，本科专业达到 34 个，建成国家级、省级一流专业（专业建设点）9 个以上，飞行技术专业成为国家级一流专业；“学生中心、产出导向、持续改进”理念融入各个教学环节，专业认证取得突破；新工科、新文科研究与实践项目发挥示范领跑作用，带动学院人才培养能力和质量全面提升。

中期：到 2035 年，学科专业建设与民航发展深度对接，发挥行业引领作用，成为民航高层次人才培养的主渠道。取得博士学位授予单位资格，博士学位授权点达到 2-3 个，硕士学位授权一级学科达 10 个以上，硕士专业学位类别超过 10 个，本科专业达到 40 个左右。交通运输工程、航空宇航科学与技术 and 安全科学与工程 3 个一级学科成为全国一流学科，大气科学、管理科学与工程等学科成为行业一流学科，支撑学科整体跃升，学科排名位置大幅前移。飞行技术专业保持国家级一流专业的领先地位，办学实力达到世界同类院校一流水平，实现与世界同类院校的“比肩并跑”；空管、机务、计算机等专业办学实力大幅提升，在国内具有重要影响力。

### **第三章 发展目标与任务**

#### **一、发展目标及行动计划**

致力于培养中国民航领域最优秀的本科生和一流水平研究生，努力向社会提供高水平的科学技术研究成果和社会服务，“十四五”期间走高质量发展道路，将学院建设成为民航特色高水平教学应用型大学。

#### （一）理顺学科专业支撑关系，加强学科专业统筹规划建设

按照学科分类调整二级学院、优化学科专业支撑关系，树立学科牵引的发展意识，明确学科专业建设负责人，建设符合学院情况的学科投入产出考核体系。明确各个本科专业的支撑学科。巩固飞行技术专业的国内领先地位，以交通运输工程一级学科为主体、协同安全科学与工程、航空宇航科学与技术、大气科学、应用心理等多学科为飞行技术一流专业建设提供重要支撑。

#### （二）拓展学科专业门类数量，扩大研究生培养规模

鼓励拓展理学、文学等学科专业，构建适合学生全面成长的学科生态。结合民航发展趋势、新兴战略产业发展及学院大学更名等工作发展需求，把握新增学科点建设申报机会，力争在“十四五”期间完成新增不少于 13 个硕士学位授权点，硕士学位授权点总个数达到 20 个；以工学为基础，努力拓展理学、文学、法学、管理学、艺术学等学科门类，其中工学、理学、教育学 3 个学科门类应建有至少 2 个以上学位授权点。以学科点为依托，研究生招生规模逐年增加，在校研究生规模突破 2000 人，学科数量及研究生培养规模在数量都



先上一个台阶。围绕学院优势学科和特色专业，拓宽专业口径与专业的适应面，促进各专业间互相支撑与共同发展。优化本科专业布局与结构，获批 8 个左右新专业，“十四五”末期本科专业数量达到 34 个。

### （三）深化教育教学改革，全面提升人才培养质量

将 OBE 理念落实到全校的专业建设管理规范中，各工学专业按照工程教育认证标准进行建设，2-3 个专业获得认证受理，并争取在认证结果上实现突破，航空航天类专业准备参与国际航空认证委员会（AABI）认证。发挥飞行技术专业国家级一流专业建设点的引领作用，使其在内涵建设上有实质性的进展和突破。确保飞行技术等 1-3 个专业成为国家级一流专业（或专业建设点），形成较强的示范性、引领性；5-7 个专业成为省级一流专业（或专业建设点）；新增各类国家级、省级优质课程、示范课程 20 门以上。力争获得省部级教学成果奖 10 个以上，在“互联网+”、“挑战杯”等国家级学科竞赛中取得优异成绩。

### （四）建立健全管理体制，强化学科专业建设组织与领导

打通本科生教育与研究生教育之间的界限，通过推行学科带头人负责制等制度，保障相应学科和专业建设拥有共同的负责人，使专业建设成为学科建设的核心内容、科学研究成为人才培养的内涵支撑。充分发挥二级学院在学科专业建设、课程建设和人才培养中的主体作用，探讨、实施专业建

设问责机制，充分发挥学术委员会、教学督导组的指导、监督、参谋作用。

#### （五）加强学科团队建设，创造有利人才发展的环境

通过拔尖人才培养、师资队伍建设等相关专项提高教师队伍整体素质，形成数量充足、结构合理、相对稳定的学科队伍和研究生导师队伍。加大研究生导师的建设力度、管理力度和培训力度，提高导师的研究生指导能力，构建和谐导学关系。培养“双师型”的导师并充分利用社会资源，构建满足专业学位类别研究生培养要求的导师队伍。探索学位点组织管理模式，初步形成适应研究生培养的组织管理架构。

#### （六）提高信息化建设水平，构建快速高效的监管模式

加强智慧化校园建设，打造学科专业数据平台，使学科和专业工作所需各项数据能够从平台快速获取，使得学科的动态评估、实时评估成为可能。不断丰富完善教学管理系统功能，提高智能化水平，满足各类课程开设和管理的需求，实现对学生的学习情况分析和精细化管理。

## 二、重点任务

#### （一）以博士授予单位建设为抓手，全面统筹学科专业发展

以学科建设为龙头，博士授予单位申报工作为抓手，明确学院整体办学条件中“博士学位专任教师占比”、“生师比”、“师均年均科研经费”、“省部级以上科研成果数量”等几项关键指标与审核基本条件的差距，充分发挥机关职能部门与

二级学院的力量，落实各项工作内容和指标的责任主体，大力建设补齐学院在基本条件上的短板。以二级学院调整为举措，每个二级学院建设 1-2 个学科（专业学位类别）及对应专业，明确学科专业建设主体，加强学科专业的支撑对应关系，建立学科专业负责人制度，统筹规划学科专业同步发展。拟新增专业见附表 3，二级学院学科专业规划见附表 4。

## （二）以优势特色工科为基础，进一步优化学科专业结构

在保持现有学科专业规模稳定的基础上，进一步调整发展方向，优化结构。健全学科生态，加大对文学、理学、艺术学学科专业的政策倾斜和经费支持，形成多学科协调发展的学科专业结构体系，创造有利于学科交叉融合和学生全面发展的土壤。面向安全民航和智慧民航发展要求，增设人工智能、大数据、物联网等新兴学科专业，扩大人文社科类专业建设数量及质量，培养适应民航行业未来发展的“人工智能+”、“大数据+”等复合型人才。

## （三）以创新培养模式为主导，持续提高立德树人能力

改革传统教学管理制度，推动学院新工科、新文科建设和人才培养模式变革。深度对接行业发展需求，发挥学院在行业中人才枢纽的作用。强化多学科、跨专业、跨院校的复合型人才培养。推动现代学徒制模式改革，推动教学与生产实践相融合，提升学生职业技能。支持订单式培养，实现招生、培养、实习、就业一体化。推动民航领域“1+X”证书制

度试点改革和课证融通。探索“课程+项目+竞赛+创业”四位一体的创新创业教育体系，培养创新创业型人才。

全面规范育人过程，加强思想政治理论教育和通识教育。加强研究生导师能力建设、导学关系建设、课程体系建设和学生学习过程管理，健全学业预警制度。充分调动教师的积极性，提高课堂教学水平，提升教学质量，完善教学保障机制，增加投入，引育并举，打造高水平师资队伍，营造全方位育人环境，实现人才培养目标。

#### （四）以一流课程建设为突破，加强专业内涵建设

持续推进线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程五类“金课”建设，按照一流课程高阶性、创新性、挑战度的要求，建立学院课程建设规范与标准，将培养学生解决复杂工程问题的能力作为检验教学质量的重要指标，大力推广线上线下混合式教学，丰富线上课程资源、深化课程内涵，鼓励新兴领域、交叉领域课程开发，鼓励前沿性教材和立体化教材资源开发，打造一流教材。制定课程培育计划，规范课程负责人管理，重点培育 74 门校级一流课程，力争有更多课程冲击国家级、省级一流课程。以国家级和省级一流专业建设点建设为示范，全面推进学院专业质量提升建设。促进学科交叉和专业交叉，扩大教师学术视野，扩展学生素质能力，将专业优势转化为行业人才优势，迅速形成一批具有行业影响力的科研团队和平台。

（五）以专业认证与校企合作为支撑，培养高水平应用人才

落实 OBE 教学理念，深度对接行业发展需求，发挥学院在行业中人才枢纽的作用，全方位打造产教融合的人才培养平台。落实“请进来、走出去”办法，建立校企合作“绿色通道”。采取分批培育、逐步推进的方式，推进学院工科专业参加工程教育专业认证，鼓励其它专业参加主流国际专业认证，根据国际认证标准开展课程、师资队伍、教学条件建设、组织教学活动，建立常态化质量保障体系，提升学院本科专业毕业生培养质量和资质的国际认可度。

（六）以智慧校园建设为保障，打造学科专业信息化平台

借助智慧校园建设，搭建学科专业质量监控信息化平台，提高教学质量与学科建设效率，实现全方位、多层次、立体化、强时效的质量监控和自我评估能力。建立健全评估指标体系和数据采集过程，形成客观、公正的学科专业评价制度，对学科评估主要观察指标进行动态追踪。

## 第四章 发展保障

经过“十三五”阶段的不懈努力和持续建设，学院学科专业建设均取得初步成效，现有优势特色学科逐渐壮大，为下一阶段的发展打下了良好的基础，为建设民航特色高水平大学提供了有效保障。

民航局、四川省高度重视学院发展，政策和资金上大力支持学院进行博士学位授予单位建设。2016 年，四川省学位

委员会、四川省教育厅发文《关于进一步加强相关高校学科建设和学位点建设的通知》正式批准学院成为四川省高校博士立项建设单位；2017年民航局与四川省政府签订《关于共建中国民用航空飞行学院合作协议》，支持学院建设民航特色一流大学和一流学科。2020年，四川省教育厅印发《四川省博士、硕士建设单位“递进培育”计划综合支持方案》明确学院为“重点培育”类博士学位授予立项建设单位。2021年，民航局在《关于推进民航直属院校高质量发展的意见》中再次强调学院要以开展博士授予单位为目标，建设高水平特色大学。以上一系列文件为学院明确以学科建设为龙头，博士授予单位建设为抓手提供了重要的政策保障。

师风师德方面，学院积极推进“三全育人”，加强师德师风建设，加强学生思政教育，强化爱国主义精神和当代民航精神，为立德树人打造风清气正的校园环境；办学条件方面，天府校区的建成将有效改善学院区位优势。校内机构设置方面，2018年10月学院正式成立了“学科建设办公室”处级部门，全面负责学院学科建设顶层设计和学科建设管理具体工作。学科建设办公室将在“十四五”期间制定符合学院实际情况和建设需求的学科建设管理办法及“双一流”建设经费管理办法，围绕学院大学更名和博士授予单位两大重要目标开展相关学科的布局和建设；在其它相关部门保障上，学院将持续引进高层次人才，提高博士学历教师占比，不断

完善人事、财务、科研、教学等管理体系，形成有利于人才引进、教师发展的制度环境，为学院进一步进行学科建设和专业发展提供全方位保障。

附表 1: 本科专业一览表

序号	学科门类	专业类	专业名称	设立时间
1	工学 (16)	航空航天类	飞行器制造工程	2009 年
2			飞行器动力工程	2011 年
3			飞行器适航技术	2013 年
4			航空航天工程	2018 年
5			无人驾驶航空器系统工程	2019 年
6		电子信息类	电子信息工程	2003 年
7		计算机类	计算机科学与技术	2001 年
8			物联网工程	2020 年
9		电气类	电气工程及其自动化	2009 年
10		交通运输类	飞行技术	1988 年
11			交通运输	1996 年
12			交通工程	2004 年
13			交通管理	2013 年, 授予工学学位
14		安全科学与工程类	安全工程	2004 年
15		测绘类	导航工程	2016 年
16		公安技术类	消防工程	2019 年
17		能源动力类	能源与动力工程	停招, 2020 年已申请取消
18	管理学 (7)	工商管理类	工商管理	2002 年
19			市场营销	2004 年
20		公共管理类	交通管理	2017 年, 授予管理学学位, 未招生; 2020 年已申请取消
21				
22		物流管理与工程类	物流工程	2013 年, 授予工学学位
23			物流管理	停招, 2020 年已申请取消
24		公共管理类	公共事业管理	2017 年



序号	学科门类	专业类	专业名称	设立时间
25	理学 (3)	数学类	信息与计算科学	2008 年
26		心理学类	应用心理学	2016 年
27		大气科学类	应用气象学	2016 年
28	文学 (1)	外国语言文学类	英语	2001 年
29	法学 (1)	马克思主义理论类	思想政治教育	2019 年
30	艺术学 (1)	音乐与舞蹈学类	航空服务艺术与管理	2020 年，未招生

附表 2: 专科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	类别	备注
1	定翼机驾驶技术	600403	民航运输类	停招
2	直升机驾驶技术	600404	民航运输类	停招
3	飞行器维修技术	560602	民航运输类	停招
4	飞行器制造技术	560601	民航运输类	停招
5	飞机机电设备维修	600409	民航运输类	
6	民航运输	600401	民航运输类	停招
7	空中乘务	600405	民航运输类	
8	民航空中安全保卫	600407	民航运输类	
9	民航安全技术管理	600406	民航运输类	停招
10	消防工程技术	540406	市场工程类	停招

附表 3：十四五期间拟新增专业

序号	二级学院	专业	建议申报时间
1	航空安全保卫学院	治安学（030601K）	2021 年已获批
2	经济与管理学院	财务管理（120204）	2023 年
3	计算机学院	网络空间安全(080911TK)	2021 年已申报
4		人工智能(080717T)	2022 年
5	理学院	数据科学与大数据技术 (080910T)授予理学学位	2021 年已申报
6	航空电子电气学院	电气工程与智能控制(080604T)	2023 年
7	空中交通管理学院	智慧交通( 081811T)	2022 年
8	外国语学院	翻译（050261）	2021 年已申报
9	航空气象学院	大气科学(070601)	2021 年已申报

附表 4：二级学院学科专业规划

学院	本科专业名称	专业代码	学科门类	一级学科硕士学位授权点(学术型)	专业硕士学位授权点及(专业型)
飞行技术学院	飞行技术	081805K	工学	交通运输工程(0823)	交通运输(0861)
	应用心理学	071102	教育学	△心理学(0402)	△应用心理(0454)
航空工程学院	飞行器制造工程	082003	工学	航空宇航科学与技术(0825)	机械(0855) △材料与化工(0856)
	飞行器动力工程	082004	工学		
	飞行器适航技术	082007T	工学		
	航空航天工程	082001	工学		
航空电子电气学院	电子信息工程	080701	工学	△控制科学与工程(0811)	△电子信息(0854) △能源动力(0858)
	电气工程及其自动化	080601	工学		
	无人驾驶航空器系统工程	082009T	工学		
空中交通管理学院	交通运输	081801	工学	交通运输工程(0823)	交通运输(0861)
	导航工程	081203T	工学		
航空气象学院	应用气象学	070602	理学	△大气科学(0706)	△资源与环境(0857)
民航安全工程学院	安全工程	082901	工学	安全科学与工程(0837)	△能源动力(0858) △材料与化工(0856)
	消防工程	083102K	工学		
计算机学院	计算机科学与技术	080901	工学	△计算机科学与技术(0812) △网络空间安全(0839) △软件工程(0835)	△电子信息(0854)
	物联网工程	080905	工学		
理学院	信息与计算科学	070102	理学	△数学(0701)	/
外国语学院	英语	050201	文学	△外国语言文学(0502)	翻译(0551)

经济与管理学院	工商管理	120201K	管理学	管理科学与工程 (1201) △工商管理(1202) △公共管理(1204)	△工商管理 (1251) △公共管理 (1252) △工程管理 (1256)
	市场营销	120202	管理学		
	公共事业管理	120401	管理学		
机场学院	物流工程	120602	工学	△土木工程(0814)	交通运输 (0861) △土木水利 (0859)
	交通工程	081802	工学		
	交通管理	120407T	工学		
空中乘务学院	航空服务艺术与管理	130208TK	艺术学	△艺术学理论(1301)	△艺术(1351)
	空中乘务(专科)	600405			
航空安全保卫学院	民航空中安全保卫(专科)	600407	教育学	△体育学(0403)	△体育(0452)
	治安学	030601K	法学	△法学(0301)	△法律(0351)
马克思主义学院	思想政治教育	030503	法学	△马克思主义理论 (0305)	/

说明：带△为待建或还未招生的一级学科和专业学位授权点。