



**中國民用航空飛行學院**  
**CIVIL AVIATION FLIGHT UNIVERSITY OF CHINA**

**“十四五” 发展规划**  
**（2021-2025 年）**

二〇二一年十二月

# 目录

第一章 基本形势.....	1
一、发展回顾.....	1
（一）学院现状.....	1
（二）发展成就.....	2
（三）问题不足.....	12
二、发展环境.....	16
（一）发展机遇.....	16
（二）面临挑战.....	18
第二章 发展思路与定位.....	20
一、指导思想.....	20
二、发展原则.....	20
（一）人才为本，内涵发展.....	21
（二）突出主业，协同发展.....	21
（三）改革创新，持续发展.....	21
（四）开放合作，共同发展.....	21
（五）依法治校，和谐发展.....	22
三、发展定位.....	22
第三章 发展目标与任务.....	24
一、发展目标.....	24
（一）飞行培训体系形成新格局.....	26
（二）人才培养质量获得新提高.....	26
（三）师资队伍建设寻求新突破.....	26
（四）学科专业布局完成新优化.....	27
（五）科技创新能力取得新进步.....	27
（六）国际交流合作迈出新步伐.....	28
（七）社会服务职能赢得新成效.....	28

(八) 校园文化建设塑造新自信 .....	28
(九) 数智校园打造描绘新蓝图 .....	28
(十) 基本办学条件实现新跨越 .....	29
(十一) 综合治理效能得到新提升 .....	29
二、重点任务 .....	30
(一) 扩能力、提质量、重安全, 强化飞行培训主业 ....	30
(二) 优结构、建体系、谋创新, 提高人才培养质量 ....	32
(三) 加力度、强厚度、提高度, 加强师资队伍建设 ....	34
(四) 强顶层、拓数量、明抓手, 加强学科专业建设 ....	35
(五) 补短板、强弱项、提档次, 提升科学研究水平 ....	36
(六) 搭平台、扩规模、上水平, 增强国际合作能力 ....	38
(七) 建智库、促转化、强品牌, 增强社会服务效能 ....	39
(八) 破壁垒、智联网、重线上, 提升校园数智水平 ....	41
第四章 发展保障 .....	42
一、任务实施保障 .....	42
(一) 加强党的建设 .....	42
(二) 完善治理体系 .....	43
(三) 加强思想文化建设 .....	44
(四) 改善办学条件 .....	46
(五) 完善资源配置机制 .....	46
二、规划落实保障 .....	47
(一) 健全规划工作体系 .....	47
(二) 项目实施促进规划落实 .....	48
(三) 监测评估强化绩效管理 .....	48
结束语 .....	48



“十四五”规划是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年规划，是开启加快教育现代化、建设教育强国新征程的第一个五年规划，是开启多领域民航强国建设新征程的第一个五年规划，也是学院开启建设世界一流飞行大学新征程的第一个五年规划。本规划依据《中国教育现代化 2035》、《中国民用航空发展第十四个五年规划》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、《关于推进民航直属院校高质量发展的意见》及学院党委《关于制定学院发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》等编制，描绘未来五年学院事业发展的蓝图，阐明学院发展战略，明确发展目标、重点任务和主要举措，是未来一段时间推进各项事务的纲领性文件，是引导和规范办学行为的主要依据，是全校师生员工的共同愿景。

学院“十四五”规划体系由 1 个总体规划和 3 个专项规划构成。其中 1 个总体规划即学院“十四五”发展规划，3 个专项规划分别为人才发展专项规划、学科专业专项规划、科技创新专项规划。规划期统一为 2021-2025 年，展望到 2035 年。

## 第一章 基本形势

### 一、发展回顾

#### （一）学院现状

“十三五”以来，学院认真贯彻党的十八大、十九大精神，

严格落实民航“一二三三四”总体工作思路，致力打造民航工程技术人才培养高地，全球通用航空运行及安全管理典范。截至 2020 年底，学院占地 14715 亩，总建筑规模 84.28 万 m<sup>2</sup>。下设飞行分院 5 个，训练基地 3 个，训练飞机 400 余架，模拟机练习器 40 余台。设二级学院部 11 个，一级学科硕士学位授权点 4 个，本专科专业 36 个，专任教师 1148 人，折合在校生 25489 人。纸质图书 155 万册，网络信息接入点 17699 个。实验实习实训场所 120 个，省部级重点实验室及工程技术研究中心 4 个，教学仪器科研设备资产总值 209035.35 万元。

## （二）发展成就

### 1. 拓主业，训练品质高位求进

五年来，学院始终坚持“以飞为主”，拓展训练资源，创新教学训练方法，全面推行飞行技术专业改革，做大做强飞行主业，不断提升训练能力和品质。

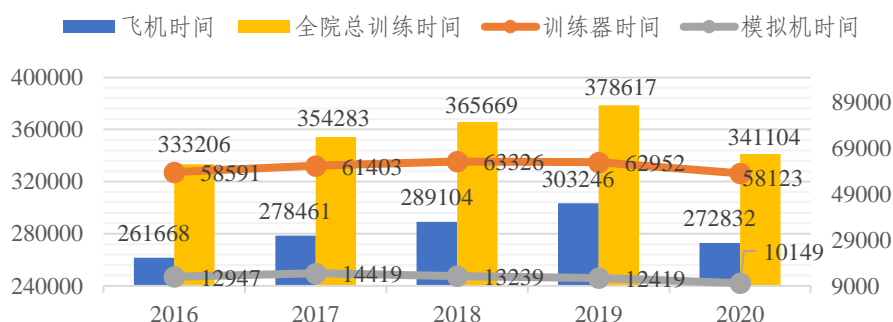
大力拓展训练资源、积极改善训练条件。学院充分挖掘飞行分院潜力，深化“分院+基地”训练组织模式，拓展南北训练网络，陆续建立自贡、永川、西华等辅助运行基地，加强与中航通飞（梧州）和北大荒航校（哈尔滨）等国内 141 训练学校的深度合作，建立梧州、哈尔滨合作训练基地，拓宽学院训练渠道，实现资源共享，进一步扩大训练能力。“十三五”期间，学院实施了 199 架飞机、4 台模拟机、24 台练习器的购置，进行了绵阳机场空管设施、广汉机场空管设施、洛阳机场空管设

施改造等项目，改善了训练条件，提高了训练保障能力。

持续推进训练创新，不断提高训练品质。发扬“帮思想、教技术、带作风”的“九字经”优良传统，完善飞行作风量化管理制度。开发了体系化的飞行人员训练监控评价系统，深度挖掘训练参数，把握训练质量，实现飞行教学评价全面、客观、公正。开展基于飞行员核心胜任能力的飞行训练研究及实践，提出飞行培训理念的“三个转变”，开发了基于核心胜任能力的《高性能训练大纲》，初步建成支撑有力、协同高效、开放创新的新时代中国特色飞行训练体系。实施 ACPC 和大型机型别训练等高端课程，使学院成为全球领先的可提供从飞行员初始养成到大型机型别训练一揽子解决方案的培训机构。

培养规模逐步扩大、飞行训练量稳步提升。“十三五”期间，飞行专业年录取人数由 2048 人最高增至 2820 人，累计培养飞行学生 8663 人。全院总训练时间 177.2 万小时，较“十二五”增长 8%，年训练量由 32.8 万小时最高增至 37.8 万小时，真机年训练量由 26.1 万小时最高增至 30.3 万小时，培养体量位居全球第一。

近五年飞行训练时长（单位：小时）

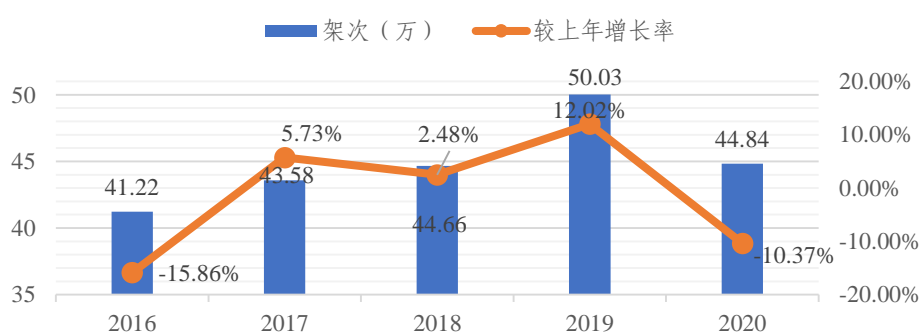


## 2.树典范，航空安全严把不懈

五年来，学院贯彻落实总体国家安全观和民航持续安全理念，始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的总方针，以最高标准防范安全风险，以最严要求实施安全监管，牢牢守住安全底线。

优化安全管理机构，落实安全责任。狠抓“三基”建设、坚持“三个敬畏”、厘清“四个责任”。完成安全管理体系（SMS）组织架构的调整，确保安全监管独立于运行体系，构建安全管理和训练管理各司其职、双管齐下的新格局。加强安全信息管理工作，建立安全人员信息数据系统，加大风险防控和隐患治理力度、落实安全监督主体责任、大力开展各类安全教育活动。在全球通航领域率先开发 SD 卡数据分析系统，对飞行训练进行全程监控，实现安全关口前移。

近五年飞机架次（万）及增长率



安全水平始终保持行业领先地位，“十三五”期间，全院安全起落 224.33 万架次，实现连续安全飞行 300 万架次，以优异的安全业绩再次荣获中国民航“飞行训练安全五星奖”，保持着行业通航安全最高纪录。



### 3.上台阶，学科专业成效显著

五年来，学院坚持特色发展，不断调整和优化专业结构，着力发展优势特色学科，顺利通过本科教学工作审核评估，启动博士学位授予单位建设，为行业发展提供强有力人才支撑。

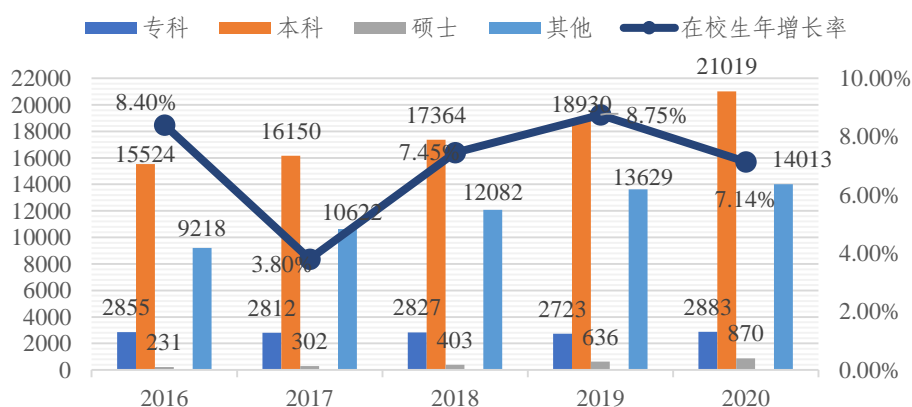
专业建设不断加强。本专科专业由 26 个增加至 36 个，基本覆盖民航各领域所需，形成了飞行、空管、机务和机场 4 个特色专业群，飞行技术和计算机科学与技术两个专业入选国家级一流本科专业建设点，交通运输、飞行器动力工程、电子信息工程三个专业入选省级一流本科专业建设点。《空中领航》等 6 门课程被评为省级一流本科课程，《飞行中的人为因素》等 10 门课程评为四川省“课程思政”示范课程。“民航交通运输新工科多方协同培养育人模式改革与实践”和“航空油料储运安全专业建设探索与实践”入选教育部首批“新工科”项目。6 个专业申请工程教育专业认证，交通运输专业的申请已被受理。获省部级以上教学成果奖 11 项。

学科建设成效显著。从 1 个一级学科和 1 个专业学位授权点增至 4 个一级学科和 3 个专业学位类别硕士学位授权点，学位授权点总数达到 7 个，涵盖飞行、空管、维修等民航关键领域，交通运输工程、航空宇航科学与技术、安全科学与工程 3 个一级学科成为四川省优势特色学科。加强学科建设顶层设计，理顺学科专业隶属关系，逐步开展了根据学科调整二级学院设置。正式启动博士学位授予单位建设，学科建设引领学院

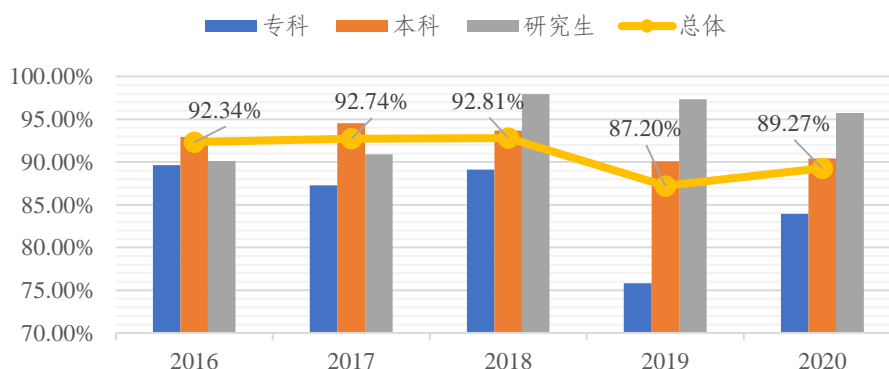
发展的理念深入人心，2020 年学院已被四川省列为博士学位授予立项建设“重点培育”单位。

在校学生规模由“十二五”末 17174 人增至 24811 人，年增长率约 7.6%，民航专业学生人数超过在校生总数的 93%。实现 4 省地面本科专业全一本招生，5 省部分特色专业一本招生，13 省地面本科专业超一本录取。年毕业学生规模由 3598 人增至 4695 人，累计培养学生 21538 人，学生就业率保持高位稳定，毕业生在民航单位就业占比稳定在 96%以上，为行业发展输送了大量人才。

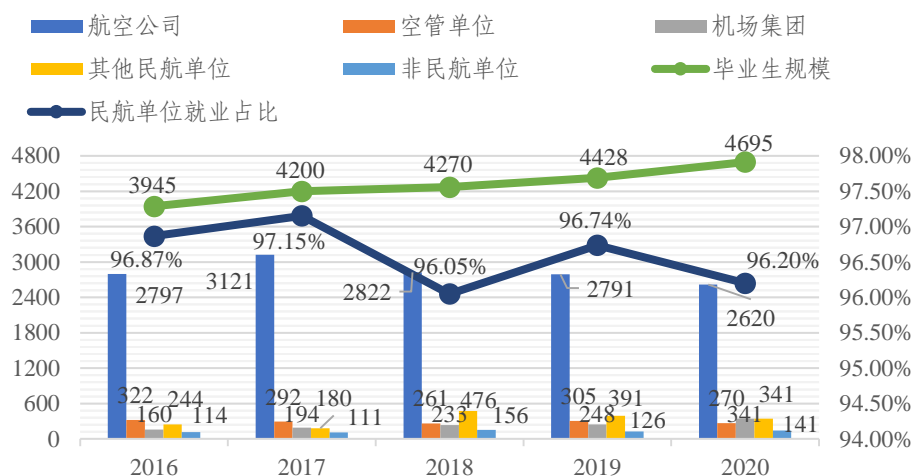
近五年在校生规模构成（单位：人）



近五年毕业生就业率



近五年毕业生就业去向（单位：人）



#### 4.增质效，科研能力不断提升

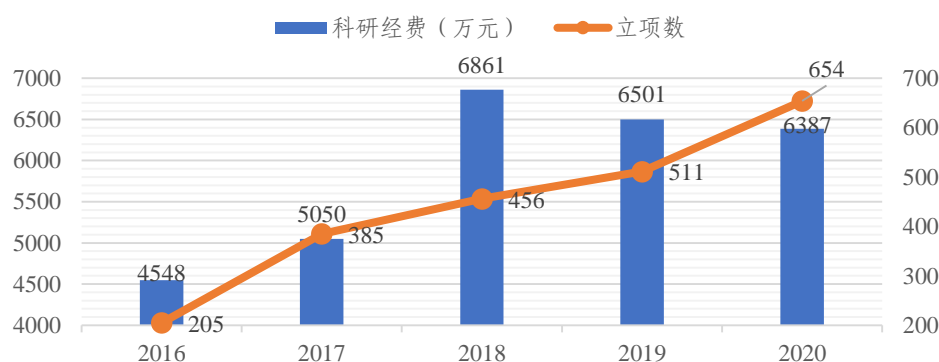
五年来，学院认真落实民航局科技创新要求，按照“出成果、出人才、出效益”的要求，平台建设、重大项目、成果转化取得进步，初步形成适应高水平特色大学目标的科技创新体系，不断提升学校在民航行业和其他领域的影响力。

完善科研管理制度，改善科研工作环境。学院根据高教改革和科研创新发展需求，结合自身实际情况，先后制定并发布《科研项目管理办法》等15个规范性文件，不断完善科研管理制度体系、优化科研创新管理平台、提升科研管理服务效率。积极改善科研条件，获批新建11个科研实验室及1个医学研究中心，投入400余套设备系统，打造5万余平方米科研实验新环境。

积极推动科研项目开展，有效促进科研成果转化。“十三五”期间，学院共获得国家、省部级、民航局等各级各类项目2200余项，到账科研经费近30000万元。主持国家重点研发

计划、自然科学基金、社会科学基金和软科学等国家级科技计划项目 37 项、承担政策制定咨询、技术合作（委托）项目 224 项、组织科研验收 941 项、纵向项目结题及科技成果鉴定 135 项、发明专利等知识产权 568 项、获省部级科学技术奖、哲学社会科学奖共 21 项。

“十三五”期间科创立项情况



搭建高规格科研平台，培育高水平创新团队。学院有省部级重点实验室/工程技术研究中心 4 个、学院重点实验室 13 个、校企联合实验室 2 个、参加产业技术创新联盟 6 个。牵头组建“四川省通用航空产业技术创新联盟”。获批“中国民用航空飞行学院（德阳）协同创新与科技成果孵化中心”。获得民航基础技术研究型、应用技术开发型、技术政策暨服务智库型科研院所与基础技术研究基地、创新人才发展基地。建立航空器消防救援院士工作站并获德阳市认定。评审新一轮研究中心 12 个、研究所 24 个，获得学术和技术带头人、领军人才、拔尖人才、科技英才、青年托举工程人才和重点领域创新团队（个人）称号共计 12 个。

## 5.夯基础，人才队伍日益壮大

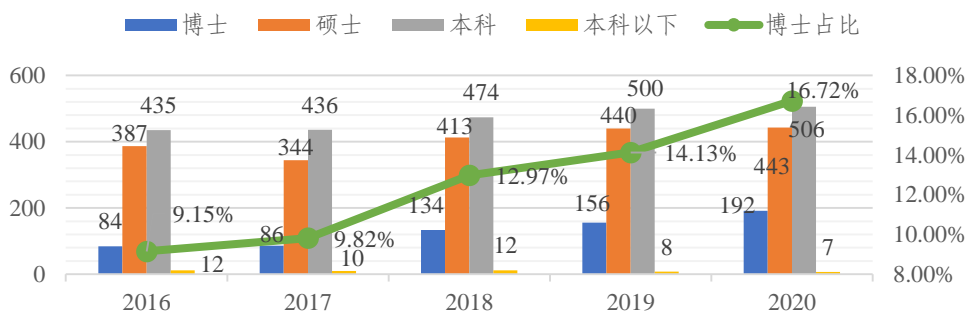
五年来，学院高度重视人才队伍建设，通过实施“五大工程”人才战略，在人才队伍建设方面已经取得阶段性成果，人才队伍总量稳步增加，人才结构持续优化，“四少一低不稳定”的局面有所改善。

围绕“十三五”人力资源规划目标，学院积极试点、实施各项人力资源管理改革，从岗位、绩效、薪酬、人才引进、劳动用工等方面多措并举、创新突破，加大力度深化推进人事制度改革，基本实现了规范用工、公开引才、积极竞争、正向激励、促进流动等目标。2017年底全院启动绩效管理改革工作，实施岗位管理，全面建立聘用制度。2019年开始深化校院两级管理，试点分院劳动用工管理改革。

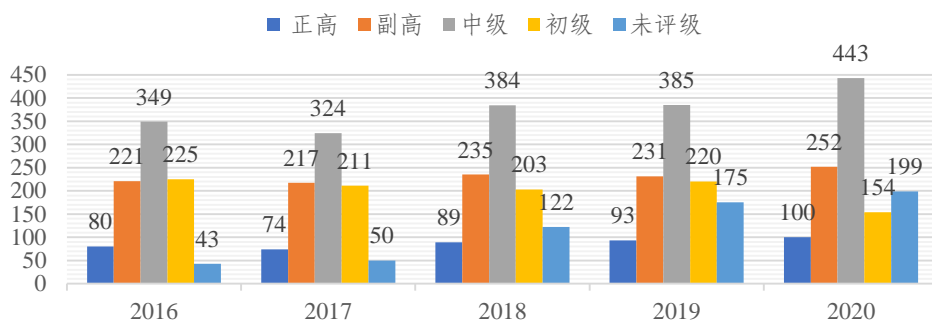
制定并完善了《中国民用航空飞行学院高层次人才引进管理办法（试行）》，为学院高层次人才引进工作提供了有力的支持，人才引进实现突破，共全职引进一层次人才2人，柔性引进二层次人才2人，引进博士123人。截至“十三五”末，全院共有高层次人才55人，专业带头人27人。

成立教师发展专门机构，负责教师培训及师德师风建设，提升师资质量。学院专任教师队伍由“十二五”末938人增至1148人，其中具有博士学历的教师由69人增至192人，增幅为178%，人数在专任教师中占比达到16.72%。具有高级职称的专任教师由317人增至352人，占比为30.66%。

近五年专任教师学历构成（单位：人）



近五年专任教师职称构成（单位：人）



## 6.促交流，国际合作卓有成效

五年来，学院坚持开放式、国际化办学之路，开拓进取、锐意创新，借“西部计划”“澜湄合作”等项目加强国际交流、提升国际影响力，为国家“一带一路”战略建设添砖加瓦。

搭建国际交流平台，促进师生访学活动。“十三五”期间，学院建立包括国际组织、国外知名高校在内的10余个交流平台，出国（境）交流、学习的教职工共计500余人次、学生达1000余人次。同时，顺利完成了老挝、马里、厄立特里亚、柬埔寨等国家16名学生的来华留学工作。

积极参与国际会议，国际赛事大放异彩。学院先后组织参与《飞机复杂状态预防及处置技术国际研讨会》《国际民航组织下一代航空人才计划(NGAP)深圳会议》等多项国际会议、

承办《全球无人机大会》、完成包括国际民航组织理事会主席在内的 170 余批次外宾接待任务。在 MODEL ICAO 活动中获得了四个小组大赛中的三个冠军和唯一全球总冠军。

#### 7.担使命，服务行业回报社会

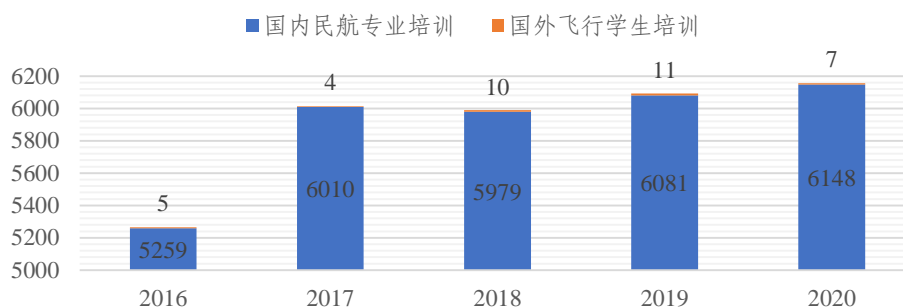
五年来，学院始终牢记作为行业特色高校的使命。以行业需求为向导，主动拓展服务民航的领域。以社会需求为己任，积极响应党和国家的号召，全力承担院校责任。

为推动民航治理能力提升，加强“三基”建设，进一步提高民航监察员队伍的专业素质和监管能力，成立了民航监察员培训学院，成批次开展民航监察员培训，新建 109 门培训课程，完成 11 个班次 461 名监察员培训。为聚焦民机发展战略，提升国产民机运行工程能力需求，加强校企合作，成立大飞机学院。同时，为解决民航适航审定及试飞技术等关键领域“卡脖子”的问题，高质量完成首期民航试飞培训。五年来，学院全力保障行业培训需求，共组织民航专业短期培训 608 班次，完成培训 29034 人次，学历继续教育累计培养 9758 人，培训国外飞行学生 37 人。

在与四川航空、北大荒航空、昂际航电、中商飞、中电科等行业相关企事业单位达成合作伙伴关系的同时，积极参与地方经济建设和民航发展，和地方政府达成战略合作协议。脱贫攻坚、抗震救灾、森林灭火、承办航展，学院勇担责任、全力支持、大力拓展服务社会的职能与空间。助力脱贫攻坚，连

续 4 年获评四川省定点扶贫先进单位、四川省扶贫记功单位和民航系统扶贫先进单位。

近五年培训情况（单位：人次）



### （三）问题不足

#### 1. 治理能力有待提升

对高等教育规律和深化改革认识需进一步提升，对宏观性、方向性和原则性问题把握仍需加强，对“放管服”改革治校理念的学习研究不够，责权利匹配的治理体系尚未建立，干事创业的活力还未得到充分激发，内部管理运行机制还不能适应现代大学发展。

目标成果缺乏跟踪考核机制。尚未在全校范围内形成“目标—计划—责任—实施—评估—反馈”全过程目标跟踪考核机制，部分目标缺乏刚性指标和专门考评。成果与目标对比显得后劲不足，缺乏责任落实意识。

信息数据“孤岛”现象比较严重。尚未建立集成高效的信息化办公体系，各部门之间缺乏数据统一，造成“一数据多渠道、一统计多角度”的现象，干扰数据的及时准确性。增添日常运营管理人力与时间成本的同时，影响学院对各项指标掌



握的精准度。

## 2.科技创新尚需加强

科研平台匮乏，研发力量不足。科技创新型实验室、试验平台匮乏，建设布局不明晰，数量少、规模小，建设与应用水平不高。科研团队整体力量待充实，科研人员数量不足、结构不合理，缺少行业领先的高水平科研团队和领军人才。

发展领域不平衡，成果产出数量少。缺乏稳定聚焦，优势领域尚需突破。优势学科单一，基础研究理论薄弱，在民航安全、适航审定、机务维修、机场工程和航空医学等行业特色科研领域研究能力需要提升。学术带头人、领军人才较少，缺乏行业领先的高水平成果与自己主导的重大科技工程，科研成果获奖数量较少、等级不高，具有自主知识产权的科技成果和核心技术少，成果应用、转移转化机制不完善，对行业的科技影响力和话语权不强。

## 3.学科专业有待强化

学科建设的引领作用还要进一步发挥，学科点数量偏少，学科门类单一，优势特色学科的突显度不够，交叉融合的深度不够，相互支撑作用体现不充分，结构优化和调整的力度不够。现有条件与博士学位授权单位建设的基本条件要求还存在较大差距。研究生优质生源数量较少，第一志愿报考和录取比例偏低，研究生规模偏小。

专业建设有待加强。专业结构不尽合理，现有在招生本科

专业 25 个，工学类专业占比超 60%。专业间发展不平衡，部分专业基础薄弱，通识教育和素质教育的支撑尚显不足，各专业在办学实力和获得的办学资源上存在较大差距。一流本科专业建设点偏少，优质课程、教材数量少、影响力小。现有部分专业学生规模小、教学资源少，师资力量薄弱。缺少适应行业发展的新兴专业，专业组团布局尚需优化。

#### 4. 人才队伍仍需发展

学院生师比仍相对较高，专任教师数量少、课时负担重。拥有博士学位和海外留学经验的教师少，高层次人才少，缺乏学科带头人和科研领军人才。人才结构不合理，管理岗位和工勤技能岗位人员占比较高，存在优化空间。人才培养投入建设力度不足，教师培训和职业生涯规划是短板，培养体系不健全。绩效薪酬改革刚起步，相关政策的指引性、针对性不强，公平合理性待提升。

机务、空管等专业技术队伍的建设与飞行训练能力提升速度不匹配，队伍年龄结构、专业构成不够合理，干部老龄化问题凸显，人员长期处于满负荷工作状态，对工作和训练任务的完成产生影响。

#### 5. 训练保障有待改进

现有空域资源和转场航线资源潜力挖掘已接近极限，绵阳、洛阳机场“训运同场”运行模式矛盾日益突出，发展空间受限。低空空域改革、天府国际机场投入运行及军民航限

制对川内网络本场、转场训练影响巨大。新旧机型同步运行的复杂性和高风险性将在一段时期内长期存在，新机型维修保障能力建设任务繁重问题突出。“分院+基地”模式尚在进行中，已驻站基地飞行训练成果尚未达到预期，其他基地驻站计划需进一步加紧实施。受疫情和国际环境的变化，航空公司送国外培训飞行学生转向国内进行训练，学院训练能力难以满足需求。

## 6.办学条件有待改善

现学院校本部教学资源紧张，师生教学、生活用房紧缺。学生实验实训、科研难以找到专门场地，现有住宿、教学条件不能满足在校生规模不断增长的需求。部分建筑内部存在屋面渗水、墙体剥落、地面沉降、设施设备老化等问题，存在安全隐患。校园供水、供电、消防、排污等管网年代久远、布设混乱、管线老旧，日常生活保障任务艰巨。校园网络设备老旧、技术落后、互通性差，亟需升级改造。

## 7.国际合作有待增进

师生交流方式单一，缺少高水平的外籍专家。学院现有海外学生主要是执照培养，规模小、专业单一，没有进行学历培养的留学生，缺乏中外联合办学项目。本校教师、学生出国（境）留（访）学、交流的渠道少，数量仍然偏低。引进的外籍专家数量少、水平不高，对校内本科教学的参与度不高，融合性不够。

## 二、发展环境

“十四五”时期是国家在全面建成小康社会的基础上朝着社会主义现代化强国目标迈进的关键时期，是推动国家教育事业从总体实现现代化向高水平现代化迈进的关键起步期，是高校内涵、特色、差异化发展的关键转型期。也要认识到世界格局正处于百年未有之大变局，科技革命和产业革命的浪潮奔腾而至，欧美发达国家对我国的遏制不断加剧，全球疫情滞后影响仍然不明。学院上下必须胸怀两个大局，深刻把握办学治校规律，在危机中抓住新机遇，于变局中打开发展新局面，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，系统谋划，科学部署学院发展战略，体现新担当、拿出新作为、展现新气象，矢志奋斗、走向未来。

### （一）发展机遇

**教育强国建设带来新的机遇。**教育是国之大计、党之大计，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，始终把教育摆在优先发展的战略地位，开启了加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程。中国高等教育从大众化阶段进入了普及化阶段，高等教育迈入了提质创新发展新时代，《中国教育现代化 2035》提出了新目标，《深化新时代教育评价改革总体方案》明确了新任务。历经 65 年的发展，学院已然成为民航专业人才培养的主阵地、主渠道、主力军，全球通用航空安全运行的典范，面对新的机遇，我们应牢记办学的

初心和使命，乘势而上，奋发有为，推进学院高等教育事业再上新台阶。

**民航强国建设带来新的机遇。**党的十九大明确提出建设交通强国，民航业作为国家重要战略产业，是交通强国的重要组成部分和有力支撑。习近平总书记明确指出实现民航强国目标、为实现中华民族伟大复兴再立新功。民航局党组提出民航强国建设正处于从单一航空运输强国向多领域民航强国“转段进阶”的关键时期，正处于攻坚克难、结构调整、提质增效的关键阶段，专业人才紧缺仍是制约行业发展的“三大核心资源短板”之一，要始终坚持把科技创新作为新时代民航强国建设的支撑。民航强国战略进程的梯次展开赋予了学院新的历史使命和担当。学院作为民航专业人才培养的主力院校，65年来经验和理论的沉淀，必将继续引领行业人才培养。

**社会新需求带来新的机遇。**通用航空作为我国的“战略性新兴产业体系”，对促进地区经济结构转型、扩大内需、保障民生将起到非常重要的作用，也是在经济新常态和供给侧结构性改革大背景下，国家经济转型升级的重要选项。目前，我国通用航空市场需求强劲，活力持续释放，是经济增长的新动力。学院作为全球最大的通航运行单位和行业安全标杆，备受青睐。尤其是民航局与四川省签署的《关于共建中国民用航空飞行学院合作协议》《关于加快推进四川民航

业发展的战略合作协议》和《关于共建民航科技创新示范区合作协议》等协议，把学院带入高速发展的快车道，学院办学有望实现“弯道超车”。

## （二）面临挑战

经过“十三五”时期的发展，学院有了良好的发展基础，但与学院高质量发展的要求还存在很大的差距，与国内外高校的快速发展相比，仍然面临很大的压力和挑战，突出表现在以下几个方面：

**格局之变的挑战。**当今正处于百年未有之大变局，大国博弈更加激烈，国际格局风云变化，以大数据、云计算等为核心的第四次工业革命方兴未艾，全球经济动荡加剧，社会主义发展进入新阶段，高等教育迈入普及化阶段，民航强国建设进入新征程。高等教育迈入提质创新发展新时代，人才培养已成为主旋律，提高质量已成为主基调，科技创新已成为主突破。新冠肺炎疫情加剧了这场大变局的“变数”，给民航业带来了巨大的影响和特别的困难，随着“后疫情”时代的到来和深入，社会经济、行业发展、高等教育改革等都将发生深刻变化。新发展阶段、新发展理念、新发展格局对学院发展提出了新的要求。学院应当充分研判大势，找准发展定位，理清发展思路，把握大局、应对变局、开创新局，切实提高人才培养质量和科技创新供给能力，为高质量发展找准切入点。

**基础薄弱的挑战。**“十三五”时期经过全院上下的不断破解难题，强弱项，补短板，但是面对新形势、新任务，在“高质量发展”上仍然面临着许多“不适应”，主要表现为：教学模式与人才培养质量提升不适应；高层次人才队伍建设与学科建设需要不适应；科技创新能力与民航发展需求不适应；行业培训能力与旺盛的人才需求不适应；教学资源配备与学生规模增长不适应；国际化开放办学程度与高等教育发展形势不适应。这些问题都是制约我们高质量发展的瓶颈。

**机制不活的挑战。**机制活，事业才能强；制度全，发展才有保障。学院一些制度还跟不上现代大学治理制度和治理体系现代化建设的需要，大学章程、学术委员会等制度虽然建立，但实际运行效果还需要强化提升。内部管理运行机制仍需不断完善，重心下移不够、行政效能不高、激励机制不全、办学活力不足等亟需大力扭转，依法治校的思想没有完全落地，行政机构的职能综合化不够，精细化管理不够、资源节约的理念没有真正建立。我们必须激活机制、健全制度，确保高质量发展。

**竞争加剧的挑战。**随着飞行员培训航校准入门槛的降低、航空培训市场的全面开放，国内外符合 141 部培训的航校数量呈逐年递增趋势，2015 年到 2020 年，国内 141 训练机构从 13 家增长到 41 家，国外 141 训练机构从 26 家增长到 35 家，现有培训能力远不能满足行业需求。同时学院在综合办

学实力方面较行业特色院校还存在一定差距，这对学院的办学能力提出了更高的要求和挑战。我们务必正视竞争，找准差距，化压力为动力、变被动为主动，在竞争中发展、在发展中壮大。

## 第二章 发展思路与定位

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定不移贯彻新发展理念，以师生员工为中心，坚持系统思维和底线思维，以推动高质量发展为主题，走内涵式发展道路，构建“以飞为主，全面高质量发展”新格局。坚持不忘植根中国大地办社会主义特色大学的初心，牢记服务多领域民航强国建设的办学使命，以内涵建设促进新发展、以人才强校筑牢新根基、以学科建设提供新支撑、以改革创新催生新动能、以开放合作创造新机遇、以依法治校构建新遵循、以从严治党护航新征程，为建设世界一流飞行大学奠定更加坚实的基础。

### 二、发展原则

推动“十四五”时期学院全面高质量发展，必须坚持党的全面领导、坚持以师生为中心、坚持新发展理念、坚持改革创新、坚持系统观念，必须遵循以下发展原则。



### （一）人才为本，内涵发展

突出学生和教师的中心地位，始终做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享。坚持人才为本的办学路径，落实立德树人的根本任务，不断创新人才培养模式，提高办学质量，大力提升教师队伍整体水平，促进拔尖创新人才和学术领军人才培养。以人才强校筑牢新根基，促进学院内涵发展。

### （二）突出主业，协同发展

把新发展理念贯穿发展全过程和各领域，构建以飞为主、多学科协同的新发展格局。突出飞行技术专业特色人才培养体系，夯实安全根基，打造优势学科群。以学科建设提供新支撑，促进学科专业协同发展。

### （三）改革创新，持续发展

坚持规划引领和改革创新“双引擎驱动”，助推学院全面高质量发展。进一步解放思想，推动人事制度、教育教学、科技体制机制、资源配置和行政管理等各项改革。用创新思维和方法破解发展难题、谋划发展方式、开拓发展道路、激活发展活力。用信息化技术提升管理的精细度。以改革创新催生新动能，推动学院持续发展。

### （四）开放合作，共同发展

坚持开放办学，提升交流合作水平。协调利用好国内外资源，拓展学院的战略发展空间。深度融入地方发展，增强

社会服务职能。输出学院人才培养的标准和体系，增强国际话语权。以开放合作创造新机遇，促进共同发展。

### （五）依法治校，和谐发展

加快推进治理体系和治理能力现代化，坚持系统观念，统筹发展和安全。以学院章程作为依法治校的基本准则，构建适应新时代民航强国建设的大学治理体系。运用系统思维推动学院深化改革和依法治校，加强全局思考谋划，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学制度，把制度优势转化为治理效能。以依法治校构建新遵循，推动学院各项事业更加和谐发展。

## 三、发展定位

世界一流飞行大学应致力于在民航高质量发展所需的学科领域范围内创造和传播知识，成为民航应用研究和重大科技突破的主力军及智慧民航建设发展的策源地；持续领跑全球飞行培训领域，在全球民航人才培养取得话语权和吸引力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养支撑多领域民航强国建设的开拓者。

具体表现为：

——具有全球公认的飞行人才培养能力，成为国家飞行人才供给的主力军、主渠道和主阵地；

——具有世界一流的航空安全业绩；

——具有世界一流的飞行管理及运行能力；

- 具有制定国际民航飞行训练规则标准的能力；
- 具有引领国际民航飞行培训发展的创新能力；
- 具有支撑世界一流飞行技术专业的高水平学科体系和科研水平；
- 具有全球视野，具备为世界民航培养各类专业技术人才的能力；
- 具有促进行业监管水平提升的创新能力；
- 具备中国特色、民航特质的大学精神、气质和文化。

学院应按照世界一流飞行大学的九个基本特征梯次递进、协同发展，完成整体跨越，进阶到相互支持、相互促进的融合状态，最终全面具备世界一流飞行大学的综合实力和水平。

2025年：坚持扎根中国大地办社会主义特色大学，坚持内涵发展，对标民航强国战略，学科体系更加合理、优势特色更加凸显，不断提高教育教学质量，将学院建设成为民航各领域人才培养的主阵地、民航专门人才持续提升能力的主渠道、行业科技创新研发和军民融合的新平台、主动服务国家“一带一路”倡议和区域经济发展的新基地、促进全国通航发展的新支点、支撑民航监察员资质能力提升和民航监管能力提升的新引擎，建成民航特色高水平教学应用型大学，在通用航空安全水平、飞行训练规模和航线运输飞行员培养质量等方面达到世界一流飞行大学水平。

2035年：按照国家教育现代化的总体目标，学院办学实力大幅跃升，建成民航特色高水平教学研究型大学，确立以飞行技术专业为主的民航特色专业人才培养全球领先地位，具有世界一流监察员培训和监管理论创新的核心竞争力，优势学科建设水平大幅提升，成为博士学位授予单位，基本具备世界一流飞行大学主要特征。科技创新能力大幅提升，国家级科技创新平台实现突破，行业科技支撑作用明显增强；高水平国内外交流合作领域不断拓展，国际国内影响力显著提升；服务民航和地区经济建设能力更加突出；治理体系和治理能力现代化水平大幅提高；建成绿色、人文、智慧、和谐的现代化校园；不断传承和发扬中国特色、民航特质的大学精神、气质和文化，师生素质全面提高，身心健康全面发展，教职员工生活更加美好。

### 第三章 发展目标与任务

#### 一、发展目标

建成民航特色高水平教学应用型大学，落实“以飞为主，全面高质量发展”要求，坚持以飞为主的办学特色、坚持多学科协同发展的办学格局、坚持人才为本的办学路径、坚持特色人才的培养体系、坚持科技创新的强校之路、坚持红色基因的传承发扬、坚持开放合作的办学理念、坚持服务社会的重要职能，统筹学院事业发展的规模、结构、质量和效率，飞行训练能力及安全水平继续保持全球领先，人才培养质量

进一步提高，治理体系不断完善，治理能力不断提升，力争达到博士学位授予单位建设标准，力争实现大学更名，进入学院高质量发展新阶段，开启学院建设世界一流飞行大学新征程。各项发展指标如表 1 所示。

表 1 “十四五”时期学院主要发展指标

类别	指标名称	“十三五” 完成情况（状态）	“十四五” 规划目标
训练能力	年飞行训练量	34.11 万小时	50 万小时
	事故（亡人）万架次率	0（0）	≤ 0.36（0.18）
人才培养	在校学生规模	24811 人	30000 人
	年均就业率	90.87%	≥ 87%
	省部级以上教学成果奖*	11 项	≥ 10 项
	累计成人学历教育及培训	39272 人次	≥ 40000 人次
师资队伍	生师比	20:1 左右	18:1
	专任教师中博士教师占比	16.72%	30%
	高级职称教师占比	30.66%	≥ 35%
学科专业	达到博士点建设要求的一级学科数量	0	≥ 1 个
	硕士学位授权点	7 个	≥ 20 个
	本科专业数	26 个	≥ 34 个
	国家级省部级一流专业（建设点）	5 个	≥ 9 个
	省部级以上优质课程*	16 门	≥ 20 门
科学研究与科技创新	省部级以上重点实验室/工程技术研究中心/技术创新中心	4 个	≥ 6 个
	省部级以上科技创新团队和领军人才*	12 个（人）	≥ 11 个（人）
	国家级重点研发计划项目*	1 项	≥ 2 项
	省部级以上科研项目*	37 项	≥ 70 项
	省部级以上科技成果奖*	21 项	≥ 20 项
	实现科技成果转化项目*	4 项	≥ 20 项
	年度科研经费	0.62 亿元	≥ 1.2 亿元
国际交流	中外合作办学项目	0	1 个
	中外合作交流项目	6 个	≥ 10 个
信息化建设	出口总带宽	3.47Gbps	≥ 32Gbps
	业务主数据共享率	——	≥ 80%
	线上教学平台数量	2 个	≥ 3 个
注：*标记为“十四五”期间完成的增量值，其余为状态值。			

### （一）飞行培训体系形成新格局

夯实基础、扩大能力、进军高端、确保安全，全面建成支撑有力、协同高效、开放创新的新时代中国特色航线运输飞行员培训体系，飞行训练组织实施和可持续发展能力全球领先，航线运输飞行员培养质量大幅提高，通用航空安全运行水平和国际影响力位于世界前列。到 2025 年，年训练量达到 50 万（飞行训练量 40 万+模拟机/练习器训练量 10 万）小时，年毕业各类飞行学生 3000（整体课程 2000）人。确保事故（亡人）万架次率不高于 0.36(0.18)。新增各型模拟机 5 台、改造升级模拟机 3 台。提升、拓展维修保障能力。更新改造空管、机场保障设施设备、新建机库等，提高机场保障能力。

### （二）人才培养质量获得新提高

人才培养体制机制改革深入推进，多元化人才培养模式不断创新，人才培养质量评估与监督保障体系加快完善。到 2025 年，在校学生规模达到 30000 人，其中全日制本专科学学生总数达 28000 人、研究生 2000 人、学历留学生 60 人。年均就业率超过 87%。新增省部级以上教学成果奖不少于 10 项。累计成人学历教育及培训规模超过 4 万人次。

### （三）师资队伍建设寻求新突破

加大师资队伍建设力度，高层次人才和骨干教师引培效果明显增强，高层次人才汇聚效应充分体现。到 2025 年，生师比力争达到 18:1。专任教师中博士教师占比力争达到 30%。

高级职称教师占比不低于 35%。

#### （四）学科专业布局完成新优化

做精优势学科、拓宽特色学科、依托民航发展其它相关学科的学科建设思路进一步深化，博士学位授予单位建设成效明显，学科整体水平明显增强。到 2025 年，达到博士点建设要求的一级学科数量不少于 1 个。新增 13 个以上硕士学位授权点，总数不少于 20 个。新增网络安全、人工智能等 8 个以上专业，本科专业数量不少于 34 个。国家级省部级一流本科专业（建设点）不少于 9 个。新增省部级以上优质课程不少于 20 门。

#### （五）科技创新能力取得新进步

科技创新平台建设水平持续提高，科技创新团队和领军人才队伍不断壮大，科技创新能力显著提升，科技成果转化取得实效。到 2025 年，省部级以上重点实验室/工程技术研究中心/技术创新中心不少于 6 个，其中达到国家级建设标准不少于 1 个。新增省部级以上科技创新团队和领军人才不少于 11 个（人），其中国家级科技创新团队或领军人才不少于 1 个（人）。新增国家级重点研发计划项目不少于 2 项。新增省部级以上科研项目不少于 70 项。新增省部级以上科技成果奖不少于 20 项，其中国家级科技成果奖不少于 2 项。新增科技成果转移转化与产业化不少于 20 项。年度科研经费超过 1.2 亿元。

### （六）国际交流合作迈出新步伐

服务国家战略效果更为明显，国际交流平台搭建更加完善，海外来华留学生渠道有效开拓，留学生学历培养实现零突破，国际影响力不断增强。到 2025 年中外合作办学项目 1 个，中外合作交流项目不低于 10 个。

### （七）社会服务职能赢得新成效

建立适应国家战略需求、适应地方经济发展的高端智库及团队。加快推进局省共建协议和省校合作项目，助力地方发展。按照“出成果、出人才、出效益”要求，深化产学研用结合，建立科研资源共享机制，加快科技成果转化。以最高政治站位、最强政治担当，高质量完成民航监察员培训学院建设，切实履行提升行业在职人员综合能力的职责。

### （八）校园文化建设塑造新自信

推进社会主义核心价值观和当代民航精神进教材、进课堂、进头脑。从思政课程走向课程思政，有效提升思想政治教育亲和力和针对性。积极做好“文明校园”“全国党建工作样板支部”“航空科技基地”等建设。充分发挥校园文化建设委员会和专家指导委员会职责，提升学院文化建设水平。体育强校、美育提升成效显著，劳动实践教育更加贴近学生生活。

### （九）数智校园打造描绘新蓝图

以网络技术、云计算和物联网技术为核心，利用先进的



感知、协同、控制等信息化前沿技术，为广大师生提供便捷的信息化服务，为管理人员提供高效的信息化手段和科学的决策依据，实现绿色节能、平安和谐、科学先进的校园信息化环境。到 2025 年校园有线网络全覆盖，校区间带宽不低于 32Gbps，业务主数据共享率不低于 80%，线上教学平台不低于 3 个。

#### （十）基本办学条件实现新跨越

加快推进天府校区、民航监察员培训学院、分院训练保障能力等项目进展，全力抓好重大项目建设。推进 5 个飞行分院“校院两级管理改革”落地、保障德阳校区教学运行正常。提升后勤服务保障效能，不断优化服务保障水平。推进养老保险改革、健全教职工大病医疗保险等民生工程，提升教职员归属感。加强校园生态文明和绿化美化建设，开展节约型校园创建。

#### （十一）综合治理效能得到新提升

以现代大学制度作为优化治理体系的实践路径，以学院章程作为依法治校的基本准则，以增强内生动力为优化内部管理制度的检验标准，不断完善教学、科研、学生、人事等管理制度，建立和完善办事程序、内部组织规则、议事规则等，进一步深化教学、科研、人事、管理等关键体制机制改革，有效激发学院办学活力和内生动力。

## 二、重点任务

### （一）扩能力、提质量、重安全，强化飞行培训主业

**飞行训练能力稳步提升。**推广“分院+基地”训练组织模式，通过进驻自贡、永川、芮城、金堂、潼南提升学院整体训练能力，继续通过梧州、哈尔滨训练基地拓宽学院飞行培训渠道，通过依托什邡、西华、龙门、三台等机场拓展训练网络；标准化输出学院飞行训练管理模式，进一步加强与国内外 141 训练学校的深度合作，突出基地在训练网络中的战略地位，构建学院为主、校内校外国内国际相互促进的飞行培训新格局，打造“中飞院系”培训航母。科学规划机场空域等训练资源配置，调整优化南北方训练网络，打造“蓝天校园”，持续挖掘训练潜力。全面推进飞行技术专业改革，确保按时按质实现改革目标。加大机务、空管、油料等人才队伍和资质能力建设，提高保障水平。不断提高航油保障能力，积极探索有利于学院和国内通航发展的航油保障模式，努力提升航油保障效率。做好新引进飞机持续适航工作，确保数量充足、结构合理。探索机务维修激励机制，切实提高服务水平，提升通用航空飞机维修保障能力，打造一流通航维修基地。

**飞行训练质量持续领先。**稳步推进中国民航 PLM 建设，全力发展基于飞行员核心胜任能力的飞行训练，建立基于核心胜任能力的训练评估（CBTA）体系和运行管理系统，丰富

飞行人员“基本功”内涵，建立与基于飞行员核心胜任能力训练相匹配的教学评估体系。构建一体化全过程飞行员训练体系，探索打造融合学历教育、执照培训、大型机过渡训练、型别等级初始改装的一体化全过程飞行员培养方案。健全飞行教学训练管理治理体系，强化教学训练督导，加强训练要素管理。建立飞行人员作风量化管理制度，制定作风量化评估指导方案。充实人员资质保证体系，严把养成训练入门关，优化飞行教师职业发展路径，全面提升课程检查员的履职能力。加强飞行训练研究，打造飞行教学训练智慧平台，利用新兴技术支撑飞行人员培训全生命周期管理，建成全国范围内有话语权的飞行训练解决方案、科研服务机构及理论与技术创新研究平台，向国际飞行培训输出“中国智慧”“中国方案”“中国标准”。对标前沿，探索建立有中国特色的民航试飞培养体系，成立民航试飞学院，开展试飞人才培养与试飞技术研究。

**安全管理水平保持前列。**推进 SMS 体系建设，优化调整安全管理体系及监管模式，建立安全绩效考核奖惩机制。完善安全绩效管理工作，推进基于绩效的安全管理模式，将安全从业人员作风建设纳入安全绩效管理，建立安全绩效定期评审机制。健全安全与运行信息管理，加强安全信息管理，建立飞行训练航空安全管理系统平台，实现核心数据可控、不安全事件可追溯、训练熟练度可知、安全策略方针可视。

强化从业人员的安全教育培训体系，依托民航安全工程学院、民航监察员学院，加大培训力度。建立安全从业人员作风建设长效机制，把作风建设常态化，无盲区、全覆盖，确保学院作风建设取得新实效。提高飞行训练品质监控能效，建立通航飞行品质监控分析系统，探索基于通航数据分析的安全风险管理，增强航空安全管理水平，构建学院应急管理体系和能力现代化。

## （二）优结构、建体系、谋创新，提高人才培养质量

**调整和优化学科专业结构。**以一流专业建设为龙头，以课程建设为核心进一步优化专业结构。提高工科专业的建设标准，发挥飞行技术专业等国家级一流专业建设点的引领作用，使其在内涵建设上有实质性的进展和突破。加强对文学、理学、管理学、法学、艺术学专业的政策倾斜和经费支持，形成多学科协调发展的专业结构体系。

**构建人才质量保障与评价体系。**贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神要求，将立德树人成效作为根本标准，突出教育教学实绩，改进师生评价体系。进一步夯实教学质量保障体系，强化质量监控，建立科学可行的课程评价机制。完善用人单位评价反馈机制。健全校院两级教学督导评价监督反馈机制。建立常态化质量保障体系，积极培育和构建富有时代特色的学院质量文化，提升学院本科专业毕业生培养质量和资质的国际认可度。坚持以本为本，把培

养一流本科人才作为学院人才培养的重要基础，牢牢抓好本科阶段人才培养。进一步提升生源质量，把好人才质量入口关。大力优化专业课程设置，加强优势特色专业教材建设和特色专业课程建设。加强信息技术与教育教学的深度融合，推进“互联网+教育”，推动课程改革，建设学习型校园。推进教学管理运行改革与创新，进一步改进教风、提升学风。以国家级和省级一流专业建设点建设为示范，全面推进学院专业质量提升建设。

**创新多元化人才培养模式。**以人才培养方案的实施为主线，继续创新人才培养模式，改革传统教学和管理制度，加强思想政治理论教育和通识教育。推动新工科建设研究与实践项目，建立以学生为中心的 OBE 教育模式，进一步优化双导师制培养模式。推进学院工科专业参加工程教育专业认证，鼓励管理类专业参加主流国际专业认证，根据国际认证标准开展课程、师资队伍、教学条件建设、组织教学活动。持续推进线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程五类“金课”建设，加强“课程思政”示范课程建设。推动体育强校实施方案，充分发挥课堂与课外教学的双向互动养成作用，打造具有学院特色的体育文化精品。通过课堂教学、课外活动等方式改进美育教学，提高学生审美和人文素养。以弘扬民航工匠精神为抓手，结合学科和专业积极开展实习实训、

专业服务、社会实践、勤工助学等方式推进劳动教育，培养学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平，增强诚实劳动意识，积累职业经验。积极鼓励引导学生参加更高水平的学科竞赛、创新活动技能竞赛和文体竞赛。

### **（三）加力度、强厚度、提高度，加强师资队伍建设**

**补短板，加大人才引进力度，不断壮大师资队伍。**加强人才发展规划，逐步充实壮大师资队伍。优化高层次人才引进政策，加大柔性引进力度，建设院士专家工作站。强化高层次人才的支撑引领作用，培育学院高水平人才团队。推进博士工程、教授工程、名师工程、专家工程、英才工程、管理人才工程的“六大人才工程”战略，打造人才聚集新高地。打造一支“专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良”的思政课教师队伍，切实起到思想铸魂育人的中坚力量。按照“专兼结合、以专为主”的原则打造政治强、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍，确保其工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。优化招聘流程，注重综合素质测评，提高招聘质量。

**做精做深，夯实改革工作厚度，持续创新激发活力。**持续推进岗位设置改革，进一步完善岗位设置，加强岗位分析、岗位评估。坚持按需设岗、竞争上岗、按岗聘用、合同管理，加强多元化用工管理。畅通出口渠道，促进人员合理流动，强化跨学科、跨专业师资共享。深化绩效管理改革，加大绩

效理念宣贯和过程辅导，严肃执行考核、合理拉开差距，加大考核结果应用。全面落实工资套改，强化绩效、薪酬挂钩联动，以绩效为抓手探索建立多种分配制度，薪酬水平向重点学科、关键人才倾斜，在独立核算单位尝试建立企业化薪酬分配机制。改革教师评价体系，突出教育教学实绩，破除“五唯”倾向，建立健全分类评价体系，激发干事创业的全新动能。

**育德育才，加强师资培训培养，大幅提高整体素质。**大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。建立健全与岗位资质能力相匹配的培训体系，丰富培训模式，加强国际化师资培育。创新人才培养模式，建立高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制，建立导师遴选制度及研究生教育质量保障体系。坚持引进和培养并行共进，提升师资队伍整体水平。

#### **（四）强顶层、拓数量、明抓手，加强学科专业建设**

**加强学科顶层规划。**加强学科建设顶层设计，统筹做好优势学科、特色学科、基础学科规划，将交通运输工程、航空宇航科学与技术、安全科学与工程 3 个一级学科建成省级及以上一流学科。按照学科分类调整二级学院、明确各个本科专业的支撑学科。树立学科牵引发展意识，通过推行学科带头人负责制等制度，保障相应学科和专业建设拥有共同的负责主体，实现学科和专业的融合发展。

**拓展学科点数量，丰富学科门类，扩大研究生培养规模。**通过科学规划，优化结构，合理配置资源，实施整体推进战略，实现优势学科、特色学科及其它学科的协调发展。拓展理学、文学等人文社科类学科专业，构建适合学生全面成长的学科生态，形成以工学、管理学为基础，理、文、法、艺学科门类为支撑的学科布局。研究生招生规模逐年增加，学科数量及研究生培养规模数从数量上都先上一个台阶。

**推进博士学位授予单位建设。**加快推动博士学位授予单位建设方案，根据建设指标任务，明确各部门责任，全面推进博士学位授予单位建设。以建成博士学位授予单位和获得博士授权点建设目标为抓手，推动学院学科整体水平再上一个台阶。

#### **（五）补短板、强弱项、提档次，提升科学研究水平**

**加强平台“补短板”，搭建学校优势特色创新平台。**聚焦民航和地方经济发展亟需的创新领域，按照国家级、省部级、学院级分类，建设多层次科技创新平台。持续推动“民航飞行技术与飞行安全重点实验室”建设，力争建成国家级技术创新中心，推动“民机火灾科学与安全工程四川省重点实验室”建设，力争达到国家级重点实验室建设标准，加强已有省部级重点实验室和工程技术中心建设。力争实现“民航数据工程与行为科学重点实验室”“民航高原医学研究中心”“四川省引才引智基地”“民航空管运行及仿真重点



实验室” “民机复合材料维修重点实验室” “航空气象创新应用示范中心” “发动机控制技术重点实验室”等省部级平台建设。“激光雷达成像探测技术及设备适航检测实验室”、“航空电子技术及无线电监测中心”、“通用航空事故调查中心”等 11 个科研实验室按照省部级建设条件与评审标准建设。按学科布局，在现有 13 个校级实验室基础上新建更多学院重点实验室。

**推动人才“强弱项”，汇聚科技创新团队人才资源。**持续开展科技创新团队建设，积极引进与培养“民航人工智能行为检测技术中心”等校级科技创新团队，引导组织新一轮研究中心、研究所等创新团队在研究领域规划、争取重点重大项目、产生高水平成果、科研成果转移转化等方面取得新的突破。组织各级各类科技创新人才推进计划，培育和引进重点领域创新团队和人才，力争入选省部级科技领军人才、创新人才、创新团队的数量与水平有较大幅度增加，重点支持“航空器消防救援院士工作站”的建设与运行，使之成为高水平人才集聚的平台。

**促进项目“提档次”，争取科研项目研究出成果。**培育国家、民航科技创新重点研发计划项目和重点工程，持续建立学院科研项目支持计划，争取承担国家级重点研发计划、国家重大专项项目，凝练“飞行技术与飞行安全”“飞机消防救援”“智慧民航”“通用航空”“空中交通管理”等领

域国家重点研发计划。在“综合适航审定”“机务维修”“机场系统及运营”“航空公司运营管理”“航空油料”“无人机”“航空器制造”“民航信息化”等专业领域积极组织申报并争取更多的省部级科研项目，力争在科研项目数量、级别与经费，实现同比较大幅度增长。进一步完善科技创新体制机制，促进科技成果转化应用。

#### （六）搭平台、扩规模、上水平，增强国际合作能力

**搭建国际交流平台。**加快实施国际化人才工程，鼓励通过学院搭建的平台和国家留基委平台积极争取出国（境）交流、留（访）学的机会，激励教师赴境外深造。有重点地选派骨干教师去国际民航组织、国外一流大学和机构访学交流，建立全方位、多维度的国际化师资综合培训体系，推进师资国际化建设进程。通过海外引智计划及中外合作办学项目，聘请国际知名专家学者来校讲学，着力增加和提高外籍教师数量和质量，改善和提升我校师资队伍国际化程度。

**扩大留学生规模。**成立中外联合办学项目工作组，努力建设中外联合办学项目及交流项目，拓展中外合作办学渠道。采用多种模式相结合的形式，通过学生互换、学分互认、本硕连读、学位互授联授等方式，与境外合作院校开展“X+Y”模式的合作，大力推进与国外院校本科生和研究生的联合培养。鼓励学生参加国际学术会议、国际学科竞赛、国际科研合作项目。发展多层次来华留学生教育，设立“来华留学生

专项奖学金”，吸引国际学生来校攻读学位，实现学历培养海外来华留学生的突破。积极响应国家“一带一路”倡议，承接“一带一路”沿线国家飞行、机务、空管、机场等民航专业人才培养，输出中国民航高等教育产品和解决方案。

**加强国际化培训。**响应国家“一带一路”倡议，借助“澜湄计划”等项目，拓宽留学培训渠道。依托大飞机学院开展飞行、机务、空管等国际化专业人才培养，助力国产民机走出去。依托监察员培训学院平台，输出中国特色监管理论及监管体系。

#### （七）建智库、促转化、强品牌，增强社会服务效能

**充分发挥行业优势，主动服务国家战略。**抓住“一带一路”、多领域民航强国建设等战略优势，主动谋划，整合资源，在航空器制造、通航发展、机场规划选址、空域资源规划等领域发挥技术优势，承接大型国家战略项目，增强社会服务能力。以专家学者为核心，以机构建设为重点，支持和培养一批具有重要影响的高端智库人才、咨政研究团队及智库机构。以建设世界一流监察员培训学院为目标，做好民航监察员培训学院规划建设，助力监察员资质能力水平提升。

全力支持国产民机制造业，加强与中国商飞、中航通飞、西飞民机等合作，探索国产民机科教融合发展模式，建好大飞机学院，推动国产民机进校园、进教材、进课堂，开展全电通航飞机研发，继续扩大对国产民机海外运行相关专业人

才的培训力度，打造全球最大的 LEAP 发动机维修培训基地和全球唯一的 LEAP-1C 发动机维修培训中心，服务国家民航发展战略。加强与中国消防救援学院合作，开展应急救援体系研究，举办联合学士学位项目。

**持续深化省校合作，对接区域经济社会发展需求。**加快推进局省共建协议和省校合作项目，以人才合作为纽带促进学院与四川经济社会共赢发展。融入成都“东进”战略，主动对接成都市，积极参与成都东部新区未来科技城和国际合作教育园区建设，谋划与民航科教创新示范园区（南区）合作，助力成都东部新区建成国际一流应用性科学中心、中国西部智造示范区和成渝国际科教城。推进洛阳北郊机场训练、运输协同发展，助力洛阳打造中原城市群副中心城市。配合承办四川国际航空航天展览会，提升学院社会影响力。持续保障森林灭火、人工增雨、科学实验等通航作业和飞行活动。

**聚焦智慧民航主线，助力行业高质量发展。**面向智慧民航发展的重点领域和前沿科技，增加基础性研究投入，完善新兴学科布局，促进学科交叉融合，推进“智慧”相关研究平台、实验室的建设。围绕智慧民航发展所需领域引进和培育科技人才及团队，夯实智慧民航建设的人才基础。依托数据工程与行为科学研究院等研究机构，开展智慧民航大数据研究，为智慧民航建设提供技术支持与保障。以智慧监管为突破，加强监管理论研究，发挥监管大数据的辅助决策作用，

助推智慧民航建设。

**深化产学研用结合，加快科技成果转化。**按照“出成果、出人才、出效益”要求，落实国家促进科技成果转移转化的法律和政策，提升科技成果应用能力，推进科技成果转移转化。加大科技成果评审、奖励与应用力度，积极组织省部级及以上科技成果奖、发明专利技术的申报与授权组织工作。推进学校科技成果转移转化工作，建立健全科研资源共享机制，搭建学校科技成果充分展示与应用交流平台，开展科技成果推介活动。鼓励院系和教师与相关行业或企业合作，加强校企开放式协同创新实验室建设，推动大型科学仪器设备等科研资源开放共享。鼓励有条件的科研成果利用学院资产经营公司，尽快实现科技成果转化，提升科技成果转化效益。

**加强品牌建设，全面服务社会。**建设以面向行业亟需的非学历继续教育为主的继续教育体系，进一步拓展学历继续教育渠道，探索开展高校服务全民终身学习情况评价机制，构建与新时代民航强国建设相适应的继续教育人才培养体制机制，打造行业一流的特色继续教育体系。

#### （八）破壁垒、智联网、重线上，提升校园数智水平

**打破数据壁垒，建设统一管理、分级授权的数据中心。**抓住天府校区及老校区改造的机遇，建设高速、安全、支持多业务的校园网，构建“物理空间”高校与“数字空间”高校的“孪生融合”。新老校区建立数据中心机房，建立统一

数据资源池，加强数据治理，实现数据共享，加强人工智能、大数据、云计算、5G 与教育信息化的融合，破解高教信息化发展瓶颈，提高办学效益，实现“智慧中枢、智能管理、精准服务”，建成能够支撑高质量发展和建设目标的教育信息化体系。

**利用智能物联技术，打造高标准数智校园。**以网络技术、云计算和物联网技术为核心，充分利用先进的感知、协同、控制等信息化前沿技术，利用教育大数据技术，建立教学、科研、管理和后勤保障的智慧中枢，营造智能感知、人机共融、协同创新的校园信息化环境。将“以管理为中心”向“以服务 and 用户体验为中心”转变，加强一站式服务建设，让数据多跑路，让人少跑路，提高为师生员工服务的质量，打造“人人、时时、事事、处处”的数智校园。

**搭建智慧教育平台，大力发展线上教育。**适应教育教学现代化新需求，加强教学和科研信息化建设，构建智慧教育平台，建设网络课程制作平台，推广现代教育技术，对优秀教师示范教学、学术会议、教学竞赛实现常态化网络直播。

## **第四章 发展保障**

### **一、任务实施保障**

#### **（一）加强党的建设**

**发挥党委领导核心作用。**加强党对高校的全面领导，落实立德树人根本任务，坚持和完善党委领导下的校长负责制，

支持院长依法独立负责地行使职权，坚持和完善二级学院党政联席会议制度，通过教代会、职代会等形式加强民主决策、管理和监督。以党的政治建设为统领，不断加强领导班子思想、理论、作风、纪律建设，坚持实事求是、坚持走群众路线，提高办学治校能力。认真落实全面从严治党主体责任，加强党风廉政建设，营造风清气正的良好政治生态。

**加强党的基层组织建设。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，完善“三会一课”制度。利用新媒体技术丰富和拓展学习教育的手段和内容，丰富培训的形式，加强政治理论学习。严格落实党委中心组学习制度，推进“党史学习”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动常态化制度化。

## （二）完善治理体系

**以现代大学制度作为优化治理体系的实践路径。**坚持和巩固党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学制度，积极构建以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督、开放办学、制度建设、文化建设”为“八柱”的现代治理结构的“四梁八柱”，支撑人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作这“五大职能”，更好地担负起学院为党育人、为国育才的责任和使命。

**以学院章程作为依法治校的基本准则。**学院章程是学院

依法治校的“总宪章”，是学院办学活动的重要依据，以学校章程为统领，健全完善各项规章制度，创新管理体制机制，不断规范内部治理体系。通过章程建设，提升学校对校内制度建设的统筹规划，提高制度建设质量，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系。

**以增强内生动力为优化内部管理制度的检验标准。**“注重特色发展，提高办学质量，回归育人初心，坚持有所为、有所不为”已成为高等教育事业改革发展的主题，学院应立足新时代、新阶段、新要求，完善教学、科研、学生、人事等管理制度，建立和完善各种办事程序、内部组织规则、议事规则等，进一步深化教学、科研、人事、管理等关键体制机制改革，有效激发学院办学活力和内生动力。

### （三）加强思想文化建设

**强化思想引领。**着力培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬当代民航精神，进一步推进社会主义核心价值观和当代民航精神进教材、进课堂、进头脑，真正把当代民航精神转化成推动民航强国建设的强大动力。用好课堂教学这个主渠道，从思政课程走向课程思政，落实五育并举，推进“三全育人”，有效提升思想政治教育亲和力和针对性。把统一思想、凝聚力量作为宣传思想工作的中心环节，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、



主动权和话语权，健全完善意识形态领域工作机制，加强思想阵地建设和管理，加强网络文明建设，压实压紧各级党组织责任，做到任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊。

**筑牢校园文化阵地。**不断总结凝练和宣传弘扬以光荣历史为内容的红色文化、以英雄事迹为内容的英雄文化、以安全精飞为内容的蓝天文化、以航空科技为内容的创新文化、以“飞院现象”为内容的育人文化。进一步推动传统媒体与新兴媒体融合发展，着力打造体系完备、功能兼备的全媒体传播平台。继续抓好文化品牌创建，进一步推动“全国党建工作样板支部”“两馆一中心”等建设。推进体育场所升级改造，打造高水平运动队，让全民体育、快乐运动成为学院特色。丰富校园文化生活，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，建设民航特色校园文化。

**加强校园文化建设。**充分发挥校园文化建设委员会和专家指导委员会职责，制定校园文化建设总体规划，凝练“中飞院”校园文化。强化文化文明引领，营造健康向上校园氛围，打造特色文化品牌，涵育蓝天大学文化品质。依托四川省文明校园的成功创建，全力推进全国文明校园建设，探索中飞院文创产品开发，打造学院品牌文化。进一步发挥文化引领作用，增强文化育人功能，持续推进文化育人工程，传承创新校史文化，提高文化软实力。

#### （四）改善办学条件

**全力抓好重大项目建设。**加快天府校区建设，严格按照“精品工程、样板工程、平安工程、廉洁工程”要求，高质量建成绿色、智能、人文新校区。开展飞机及练习器采购项目前期研究，确保机队规模与训练能力增长相匹配。推进重点实验室建设工作，提高科研实验室基础实力。

**不断优化服务保障水平。**实施校院两级管理，管理重心下移，扩大二级单位自主权，科学设置人财物管理权限，合理划分资源配置责权利，扩大自主权，培育自我发展能力。探索建立劳务派遣人员职业发展晋升通道，实现各类人员劳动效率相互促进提升。保障德阳校区正常教学运行，落实好相关专业师生工作、学习生活配套。加大校部及分院紧缺教学实训设施的投资建设力度，全面提档升级老校区和分院校区建设，提升后勤服务保障效能。全面推行后勤管理体制改单革，进一步完善相关管理体制、运行机制，提升服务质量。

**大力推进“民生”工程。**平稳有序推进学校事业人员养老保险改革，积极探索并逐步建立学校教职工补充养老机制。建立健全医疗保险体制，落实教职工商业补充医疗保险方案。贯彻落实国家相关政策，做好离退休人员管理。

#### （五）完善资源配置机制

**加强人力资源使用与激励。**统筹协调飞行分院与理论教学单位两者对人力资源的需求，做好人力资源规划，深化多

元化用工机制，保障高质量发展的动力充足。结合学科专业发展规划，有重点、有步骤引进高层次人才，充分调动人才积极性，打破机制瓶颈，激励人才出成果、出效益。

**拓宽筹资渠道。**积极争取国家财政资金的同时，进一步拓宽社会筹资渠道，扩大教育基金来源渠道，加强校友会的建设，争取社会捐赠资金。鼓励通过科技成果转化、横向经费投入教学、科研，构建覆盖全学院的多渠道多层次的立体筹资渠道，增强自我发展能力。

**提高资产利用效益。**倡导成本核算理念，购置大型仪器设备需充分论证及制定合理的购置计划，多渠道多途径利用闲置设备，提高设备使用效率。建立资源共享机制，减少资源重复投入，引入有偿使用资源的新机制，使教学与科研资源得以充分利用，最大程度发挥资源效益。

**提高预算管理水平。**稳步推进预算管理模式改革，依据学校中长期事业规划制定财务规划和实施滚动预算，逐步实现院系在经费预算和管理中的主体地位。统筹安排各类资金预算，保障重点，注重效益，压缩一般性支出，严格控制“三公经费”。同时，继续加强预算执行管理，提高预算管理水平。

## 二、规划落实保障

### （一）健全规划工作体系

理顺学院规划体系，推进总体规划、专项规划、院系及

部门规划的制定，确保规划体系之间相互支撑、有机衔接，形成全校“一盘棋”的大规划体系。

## （二）项目实施促进规划落实

推动规划与资源配置联动，实现规划与预算经费、空间资源、各项指标的强相关。通过项目带动，组织实施好规划确定的项目，并完善全过程资金、资产、资源配置的内部审计和控制，促使规划落地。

## （三）监测评估强化绩效管理

每年对规划实施过程、目标完成进度、重点任务落实情况进行监测评估和跟踪检查，完成评估报告并向学院及师生员工报告，根据评估情况及时调整和制定下一年度工作计划，确保规划目标有序、分步实施，规划落实情况要纳入部门和个人绩效考核。及时把握高等教育和行业发展出现的新问题、新情况，研究新政策，按照程序做好规划修订工作。委托第三方机构参与数据统计、分析和测评，从根本上保障规划评估的独立性和公正性，为规划实施做好监督。

## 结束语

“十四五”时期是学院转向全面高质量发展的新阶段，实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，对学院建设世界一流飞行大学意义重大。新征程呼唤新作为，新阶段赋予新使命，我们要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新

发展格局，顺势而为、乘风而上、实干笃行、破浪前进，为实现多领域民航强国跨越开好局，奋力夺取建设世界一流飞行大学的新胜利！

附件：“十四五”重点投资项目计划表